

Regler for lærernes samarbejde med eleverne



1. Lærerne giver lektier for i Ludus i god tid, som udgangspunkt umiddelbart efter afholdt blok og allersenenest kl. 15.30 dagen før blokken afholdes. Lektier til mandag lægges i Ludus senest fredag kl. 15.30.
2. Fravær registreres typisk i starten af undervisningsblokken. Kommer en elev for sent – eller går, før blokken er slut - registreres en halv bloks fravær.
3. Lærerne sørger for, at tavlerne er rengjorte efter endt undervisning, og at eleverne efterlader lokalet rent og ryddeligt, og at de sætter stole op efter endt undervisning i 4 blok.
4. Skriftlige afleveringer gives for i god tid: opgaver med 5 timers elevtid eller derover gives for min. 14 dage før afleveringsfristen og øvrige opgaver min. 7 dage før. Læreren afleverer som udgangspunkt opgaverne tilbage til eleverne, inden den næste opgave skal afleveres.
5. Lærerne skal understøtte, at afleveringsplanen overholdes og at alle opgaver oprettes og registreres i Ludus, da dette er en forudsætning for at kunne opfange og hjælpe de elever, som kommer bagud i forhold til afleveringer.
For sent afleverede opgaver skal registreres som "ikke afleverede". Dog kan en elev én gang pr. år få en ny afleveringsfrist i hvert fag og derefter få den for sent afleverede opgave / den manglende opgave godskrevet (registreres med (v)-knappen), hvis eleven afleverer rettidigt i forhold til den nye frist.
6. Lærerne tydeliggør for klassen, hvordan og i hvilket omfang computere skal inddrages i undervisningen.
7. Lærerne holder løbende teamlærerne orienteret om elever, som har en afvigende studieadfærd (mht. fremmøde, deltagelse i timerne og afleveringer). Dette vil give teamlærerne bedre mulighed for tidligt at sætte ind i forhold til den enkelte elevs fastholdelse.
8. Lærerne skal evaluere undervisningen (f.eks. emnevalg, arbejdsformer, struktur, krav, udbytte, arbejdsindsats, studiemiljø) minimum en gang pr. semester. Evalueringens konklusioner drøftes med klassen/holdet og fokuspunkter for undervisningen fremover formuleres.