



Elevtrivselsundersøgelse

ETU
2018

Elevertrivselsundersøgelse 2018, Aarhus Katedralskole. Handlingsplan for skoleåret 2019-2020.

Baggrund: Hvert år skal alle uddannelsesinstitutioner lave en systematisk måling af deres undervisningsmiljø. Denne elevertrivselsundersøgelse (ETU) blev gennemført i december '18 i samtlige klasser med en svarprocent på 86%. Spørgerammen er formuleret af Undervisningsministeriet og er obligatorisk.

Elevernes besvarelser er efterfølgende blevet analyseret i et undervisningsmiljøudvalg med arbejdsmiljørepræsentanten samt repræsentanter fra elevråd og ledelse. Resultaterne er generelt meget positive idet skolen ligger over eller på landsgennemsnittet på stort set alle parametre. Se nedenfor. Udvalget har også udvalgt de udfordringer og indsatser, som indgår i denne handlingsplan. Tiltag som der meningsfuldt kan arbejdes med over ét år, er prioriteret.

Hovedområde i ETU	Udfordring/problem	Tiltag/løsning	Ansvar/tovholder	Deadline
Social trivsel	Score lavere end landsgennemsnittet på spg. "Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært"	Tydligere kommunikation til eleverne om skolens støttetilbud (læse/studie/matematikvejledning m.v.), for hvilke målgrupper, ad hvilke indgange.	Ledelsen i samarbejde med studievejledere, matematikvejleder, læsevejledere og elevrådet	Juni 2019
Pres	Mange elever føler sig meget hyppigt pressede særligt pga. <i>karakterer og af egne krav og forventninger til skolearbejdet, lektier og koordinering af skr. opgaver.</i>	Der laves en fokusgruppeundersøgelse med elever fra forskellige årgange og klasser m.h.p at afdække problemet. Herefter opstilles en række mulige løsningsforslag, som gennemføres.	Elevaktivitetsudvalget i samarbejde med elevrådet og studievejlederne.	November 2019

Undervisningsmiljø	Undervisningslokaler og fællesområde kan gøres mere indbydende spændende/inspirerende	En arbejdsgruppe undersøger i 18-19 lokalernes pædagogiske indretning og udsmykning - Indsatsen tager udgangspunkt i anbefalingerne herfra.	Ledelsen i samarbejde med kunstudvalget.	Ultimo 2019
Digitalisering	Eleverne oplever i lavere grad end på landsplan, at skolen lærer dem om etiske aspekter ved digitale medier samt sikkerhed og lovlighed	Der udformes en plan for at informere og træne eleverne i dette.	Ledelsen og pædagogisk IT-udvalg	Juni 2019

Aarhus Katedralskole
Februar 2019



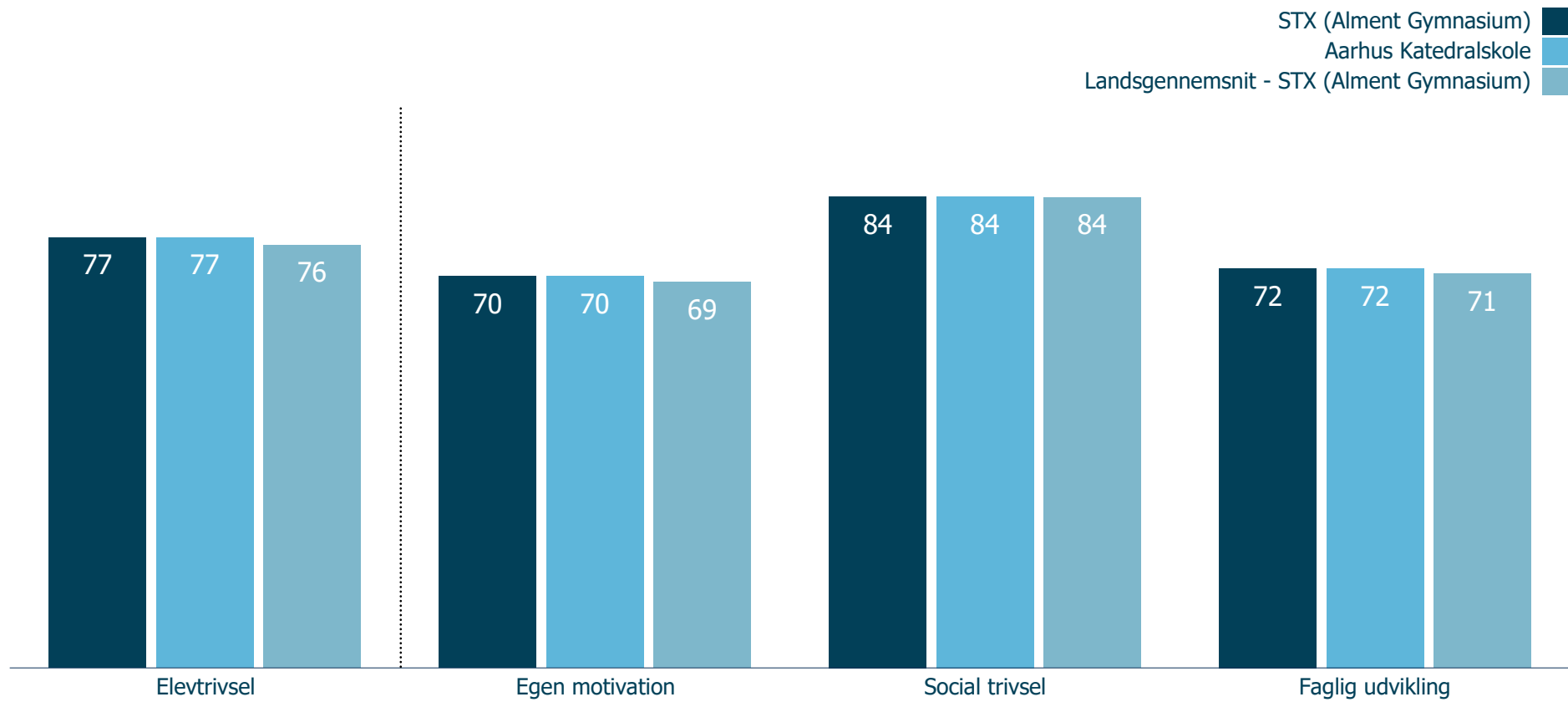
Elevtrivselsundersøgelsen 2018
For gymnasiale uddannelser

Aarhus Katedralskole

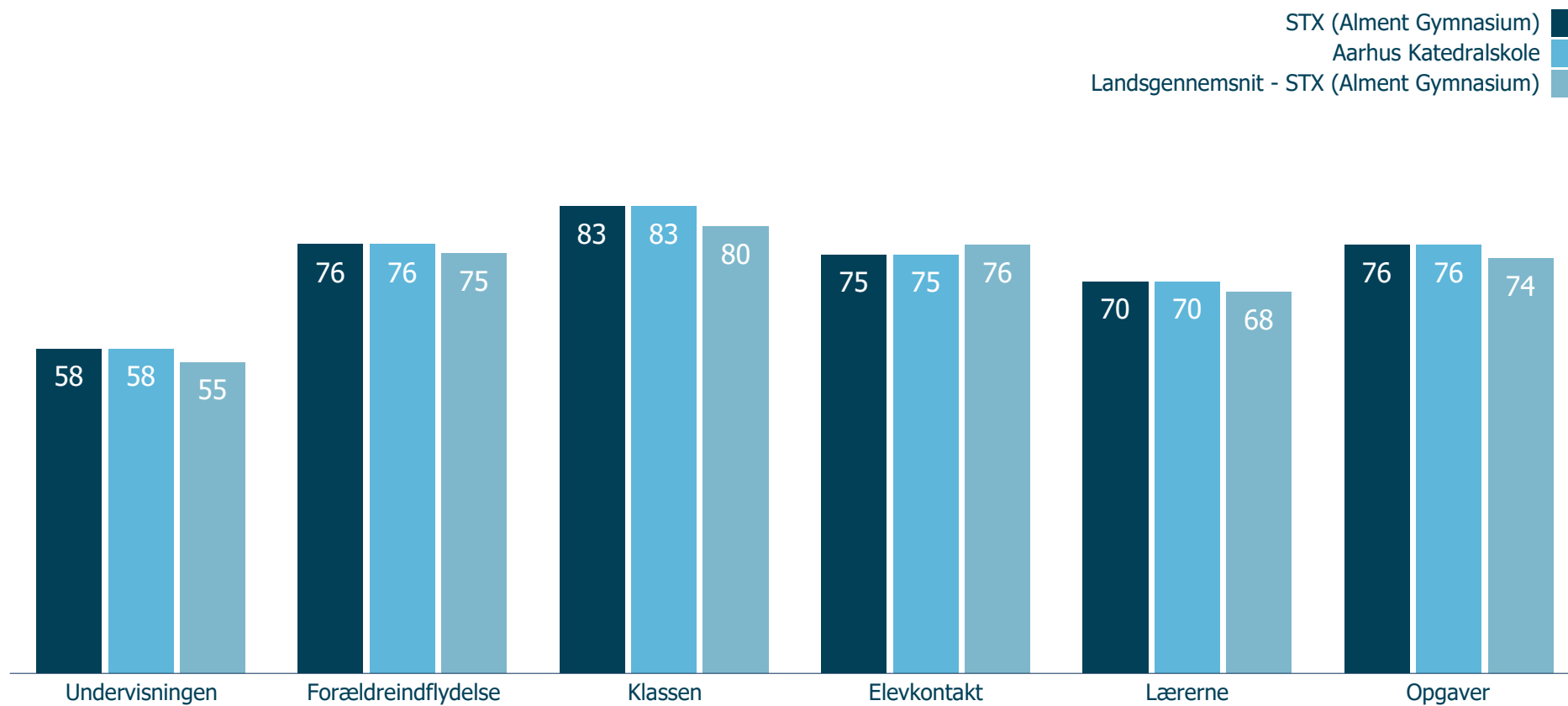
STX (Alment Gymnasium)

Svarprocent: 86% (761 besvarelser ud af 888 mulige)

Elevtrivsel



Vurdering af Indsatsområder



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre



Mellemliggende områder



Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

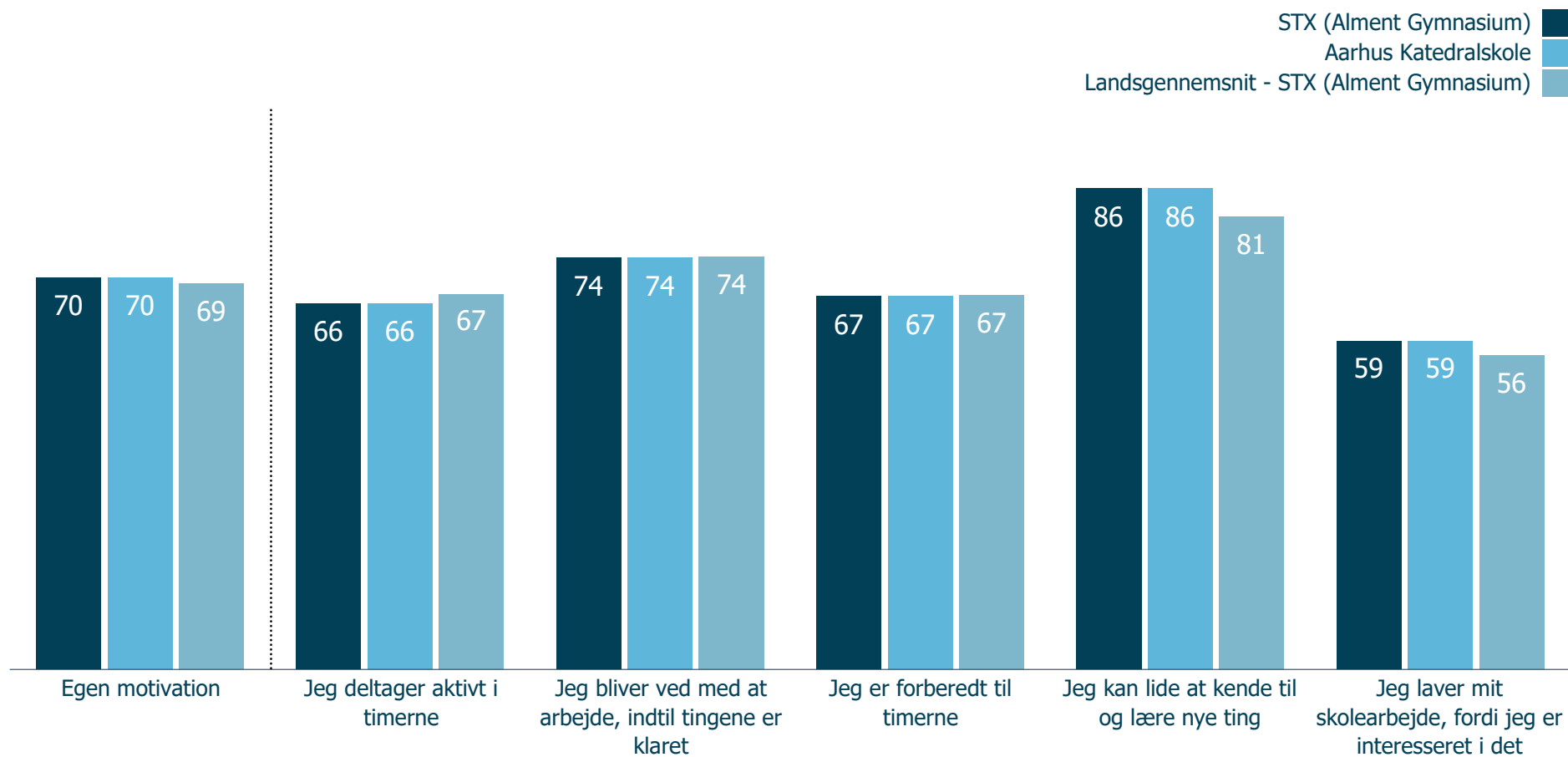


Resultat

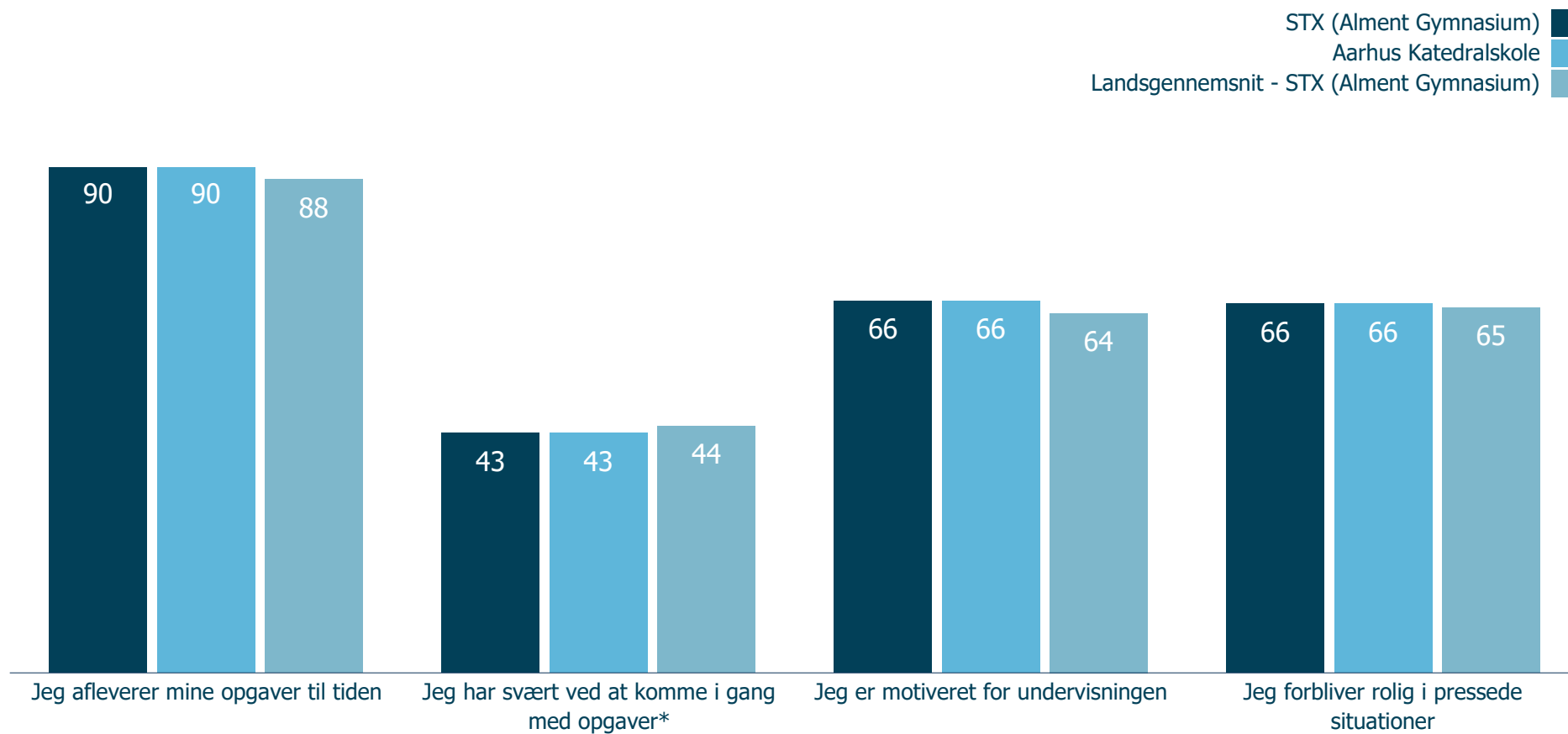
Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Egen motivation

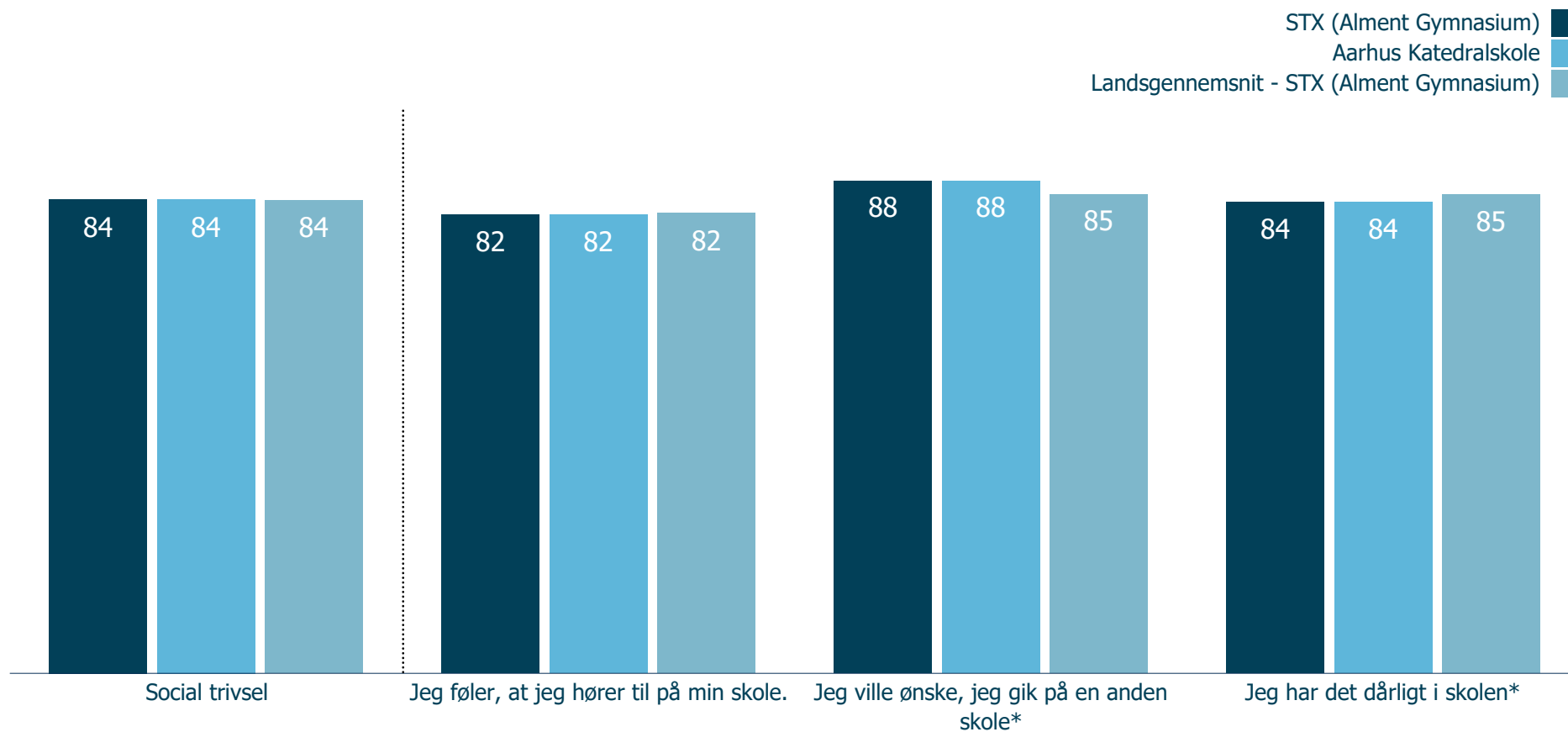


Egen motivation



*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

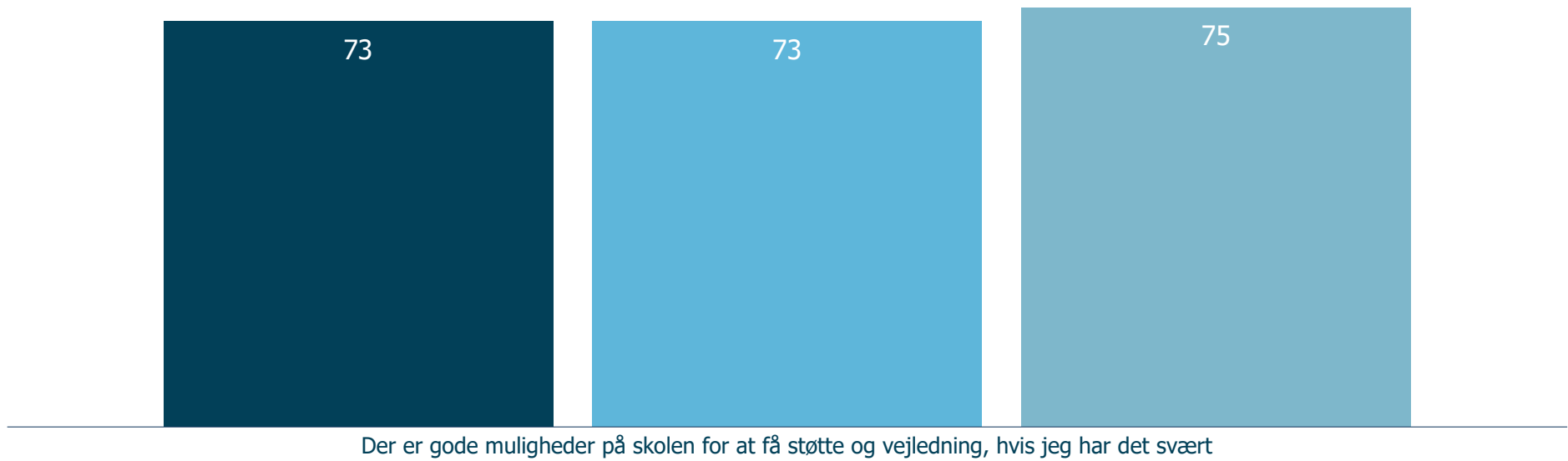
Social trivsel



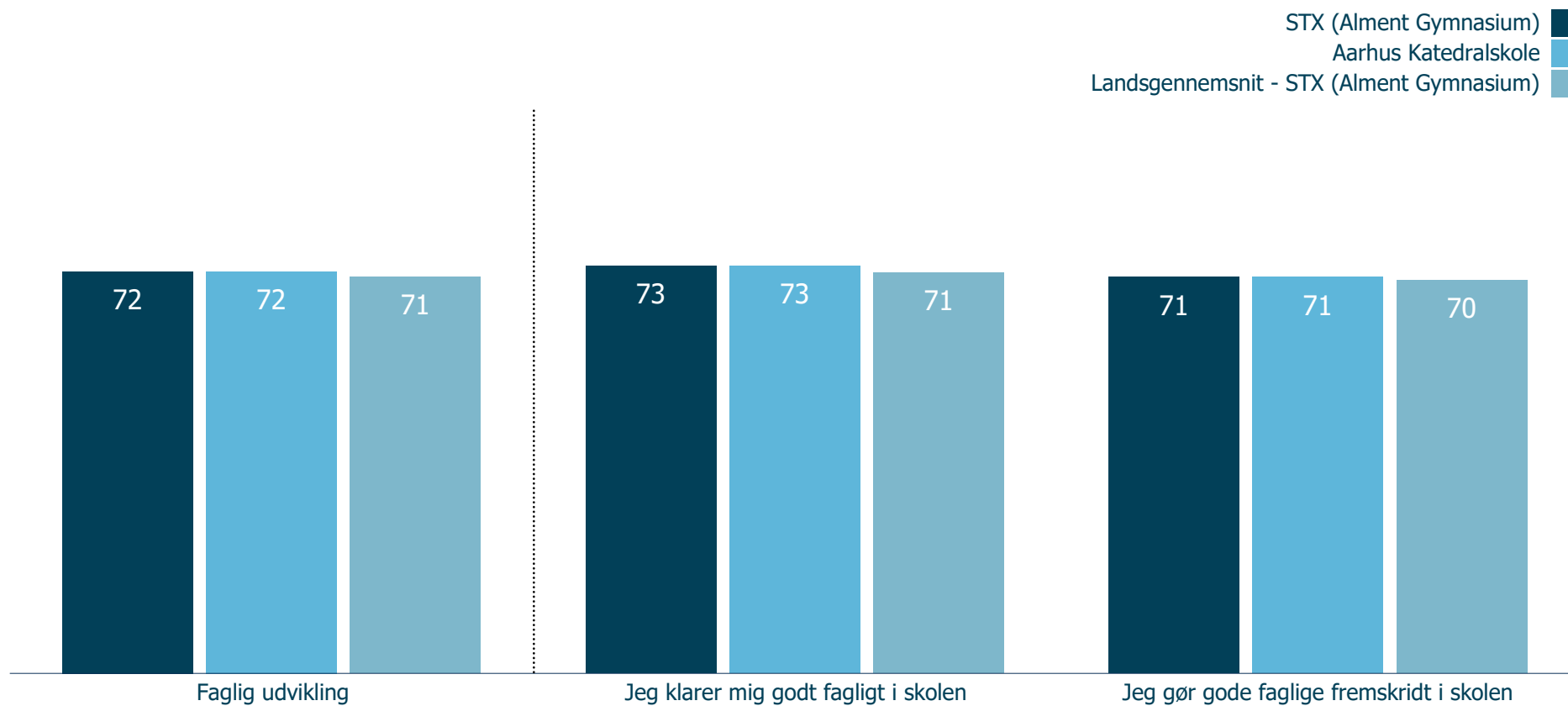
*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

Social trivsel

STX (Alment Gymnasium) ■
Aarhus Katedralskole ■
Landsgennemsnit - STX (Alment Gymnasium) ■



Faglig udvikling



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

Mellemliggende områder



Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

Resultat

Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 6 drivkræfter for Elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

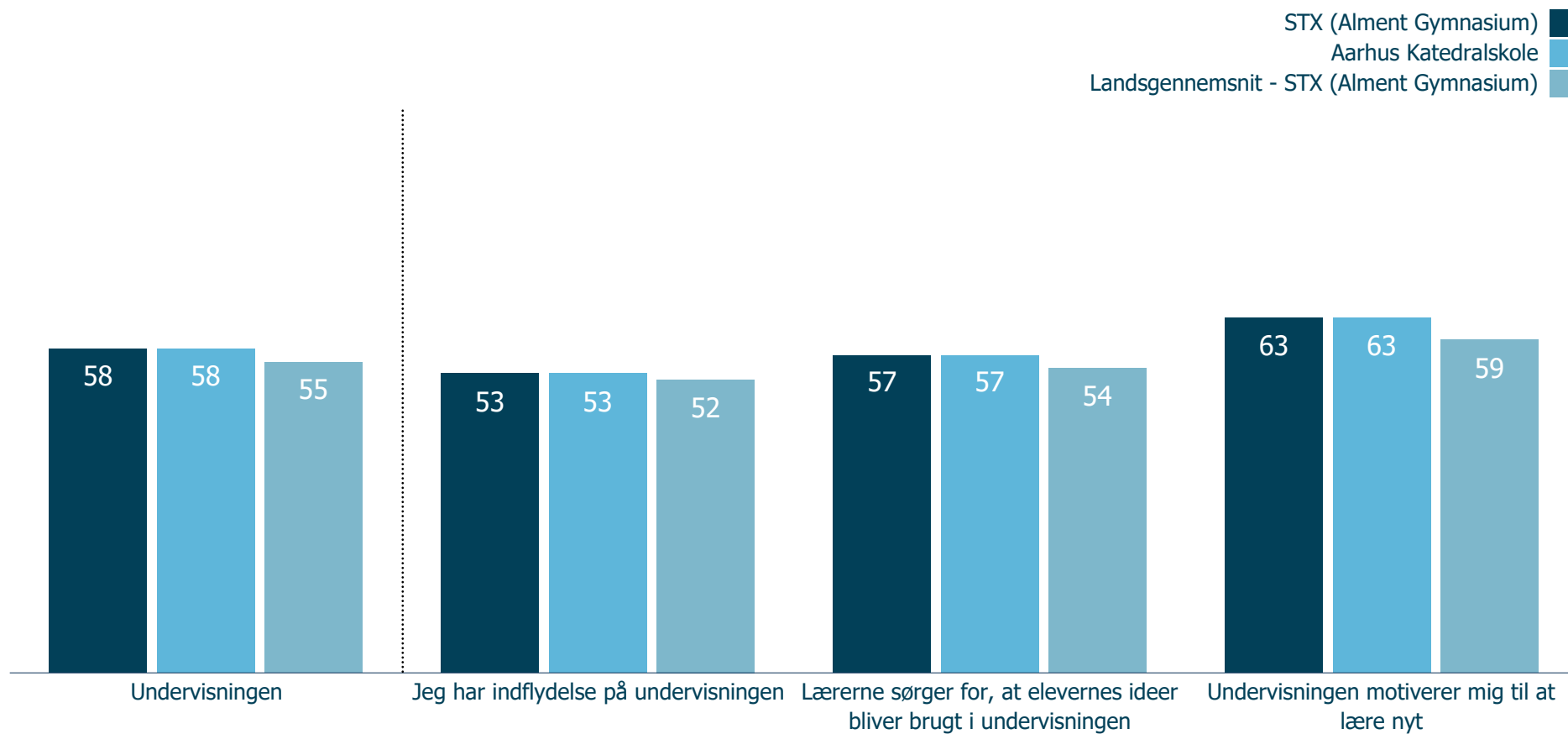
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper.

Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

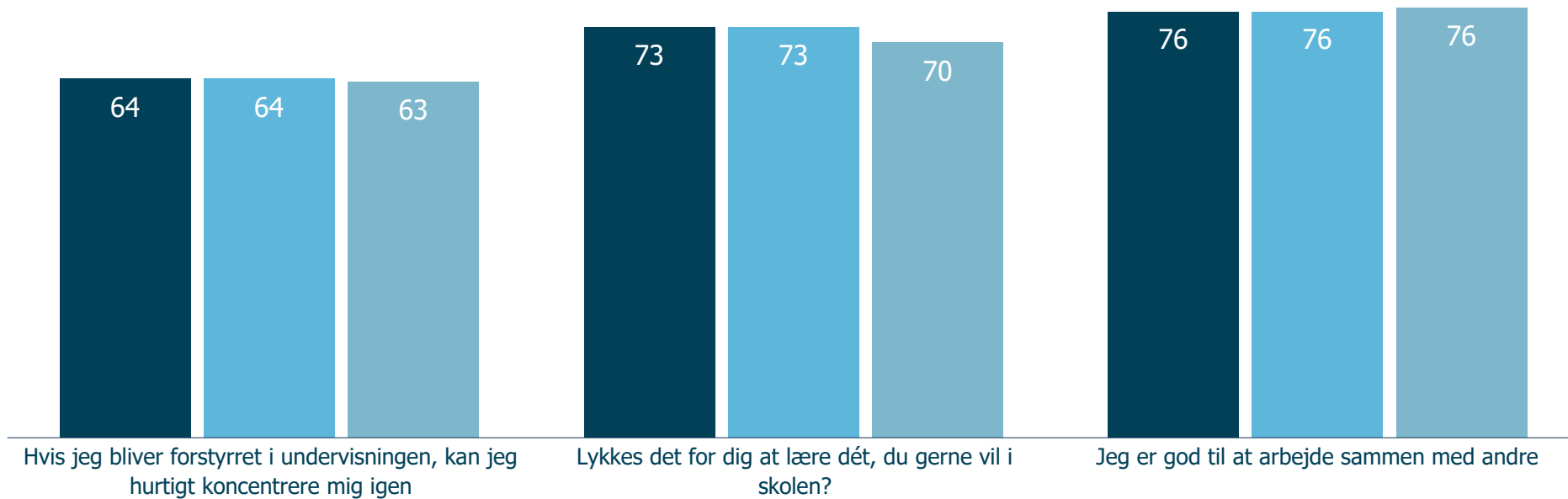
- Klassen
- Undervisningen
- Opgaver
- Lærerne
- Elevkontakt
- Forældreindflydelse

Undervisningen

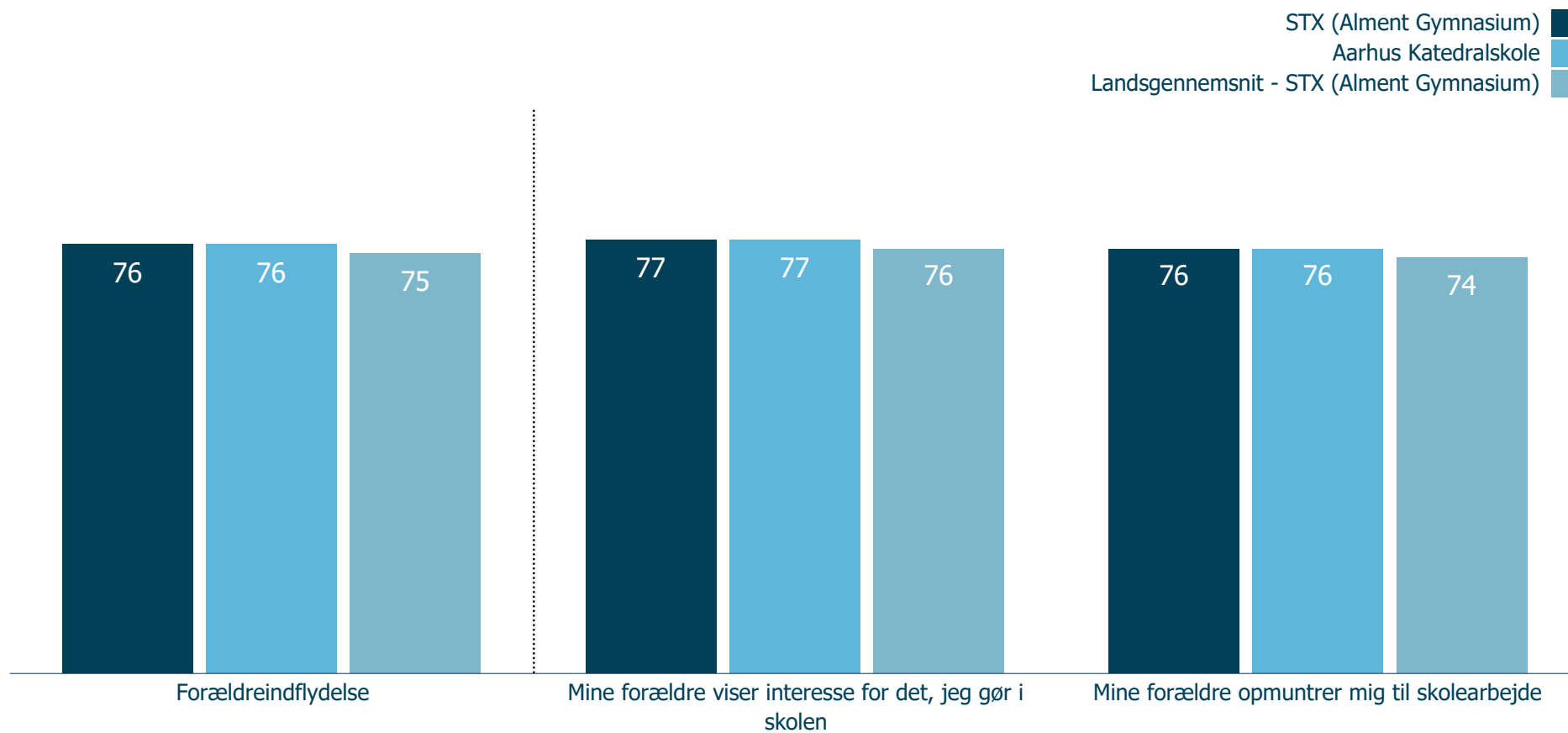


Undervisningen

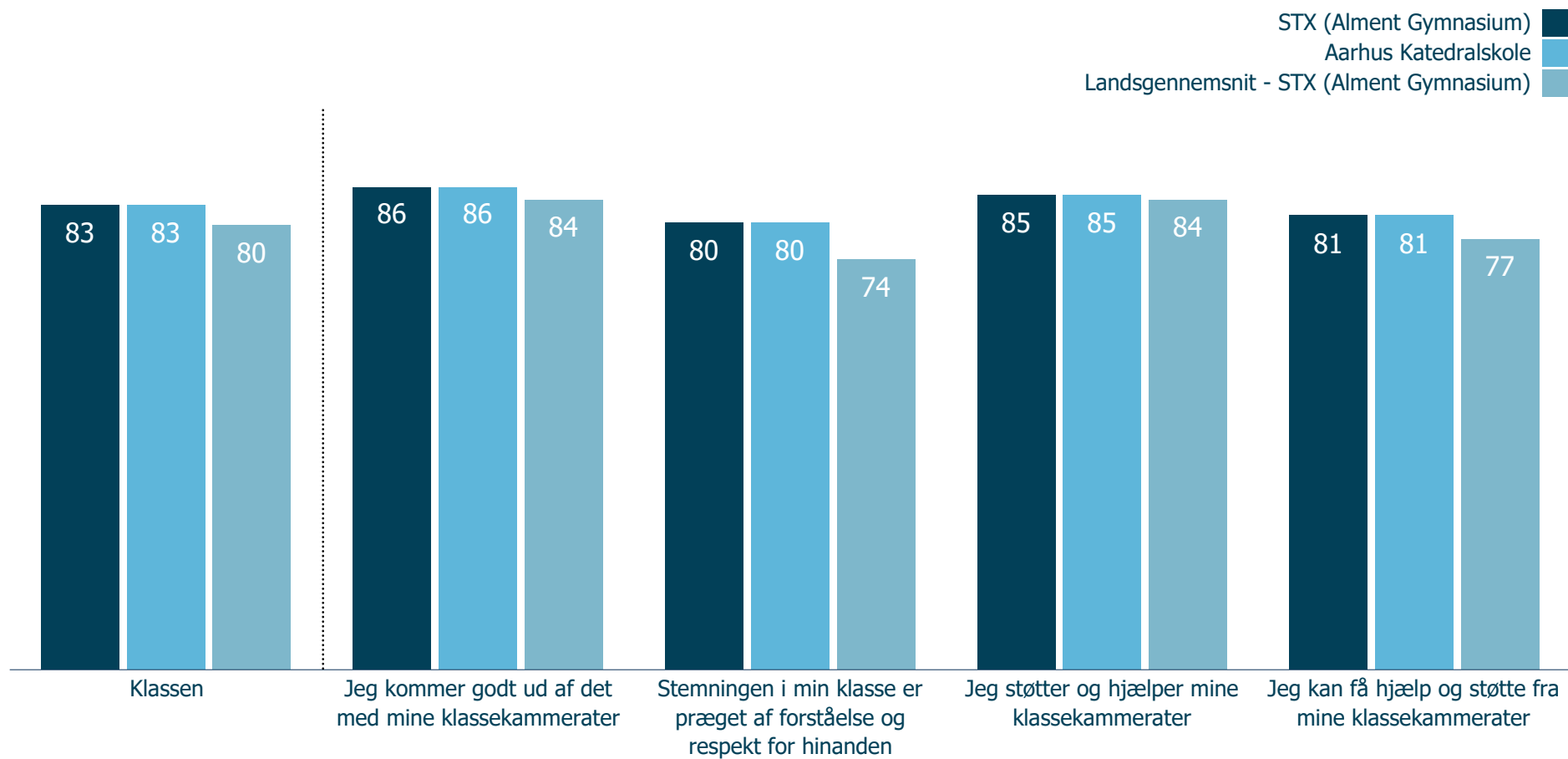
STX (Alment Gymnasium) ■
Aarhus Katedralskole ■
Landsgennemsnit - STX (Alment Gymnasium) ■



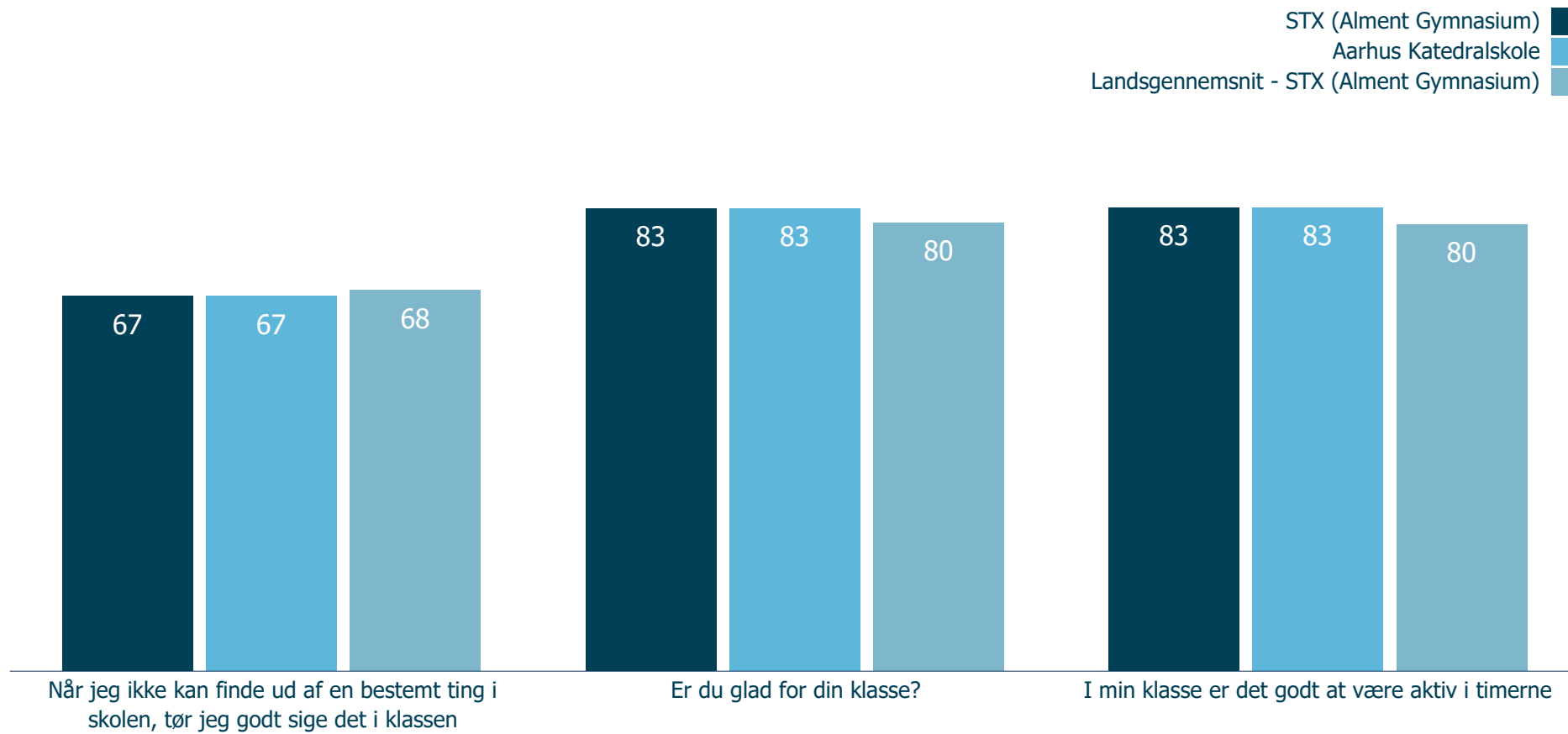
Forældreindflydelse



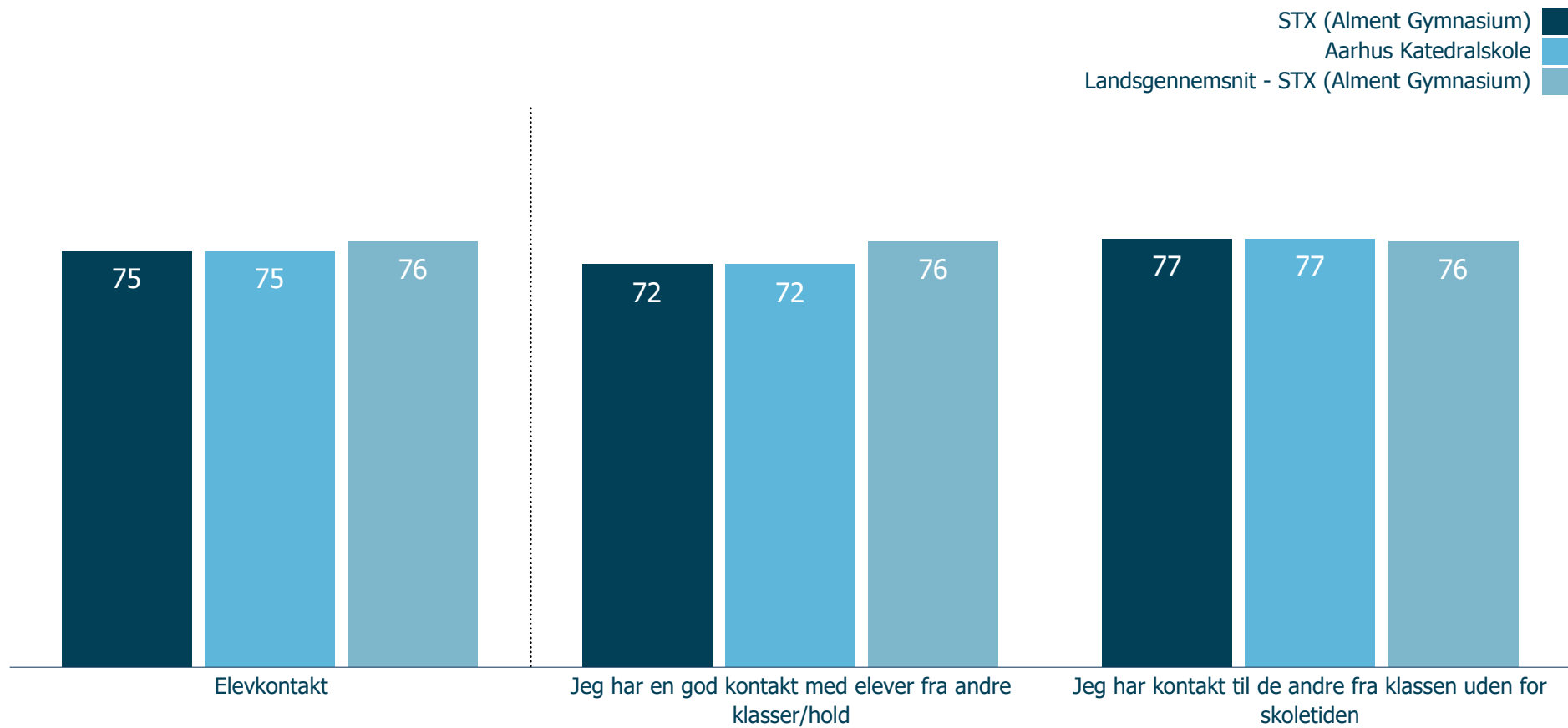
Klassen



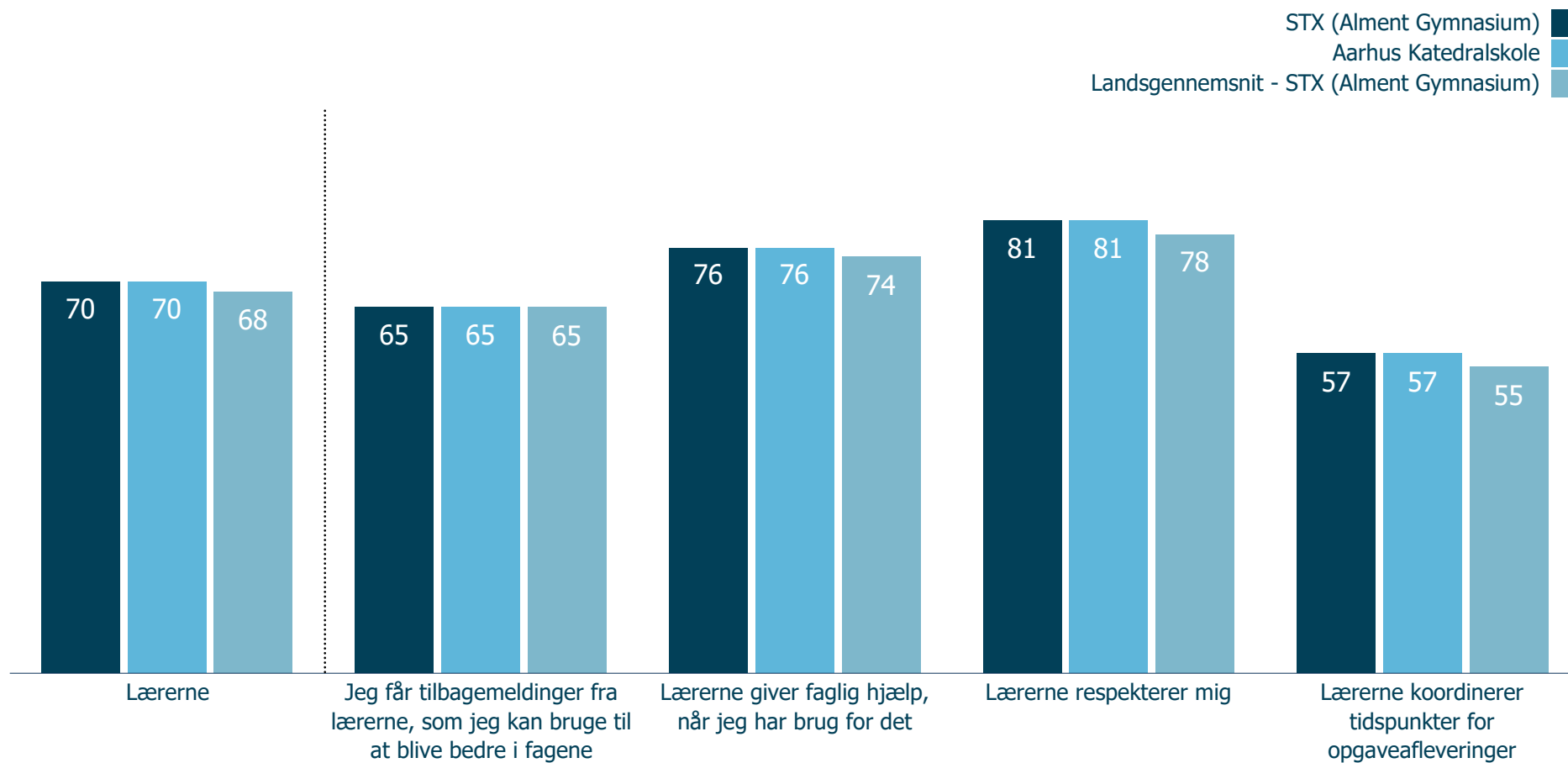
Klassen



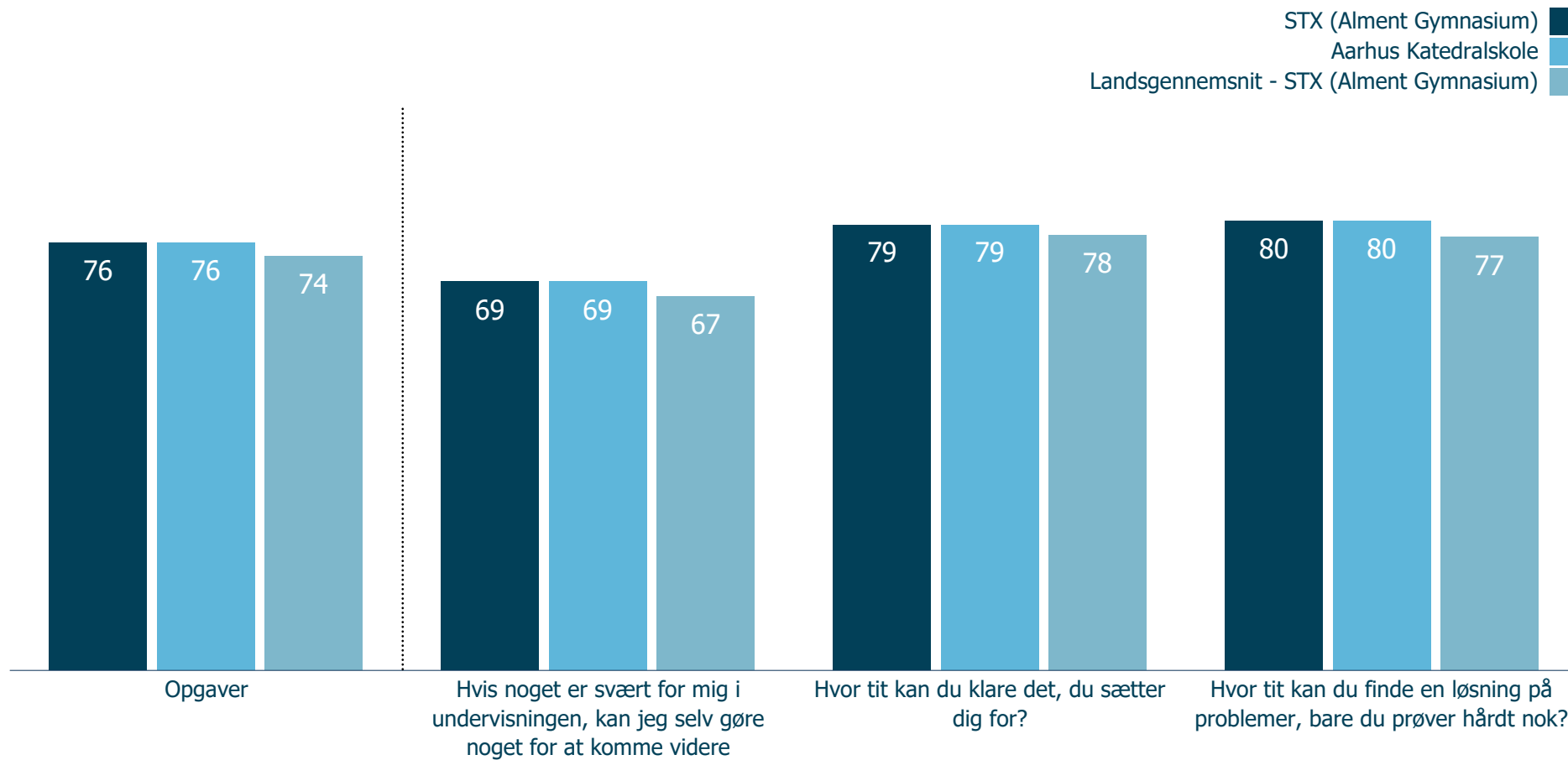
Elevkontakt



Lærerne



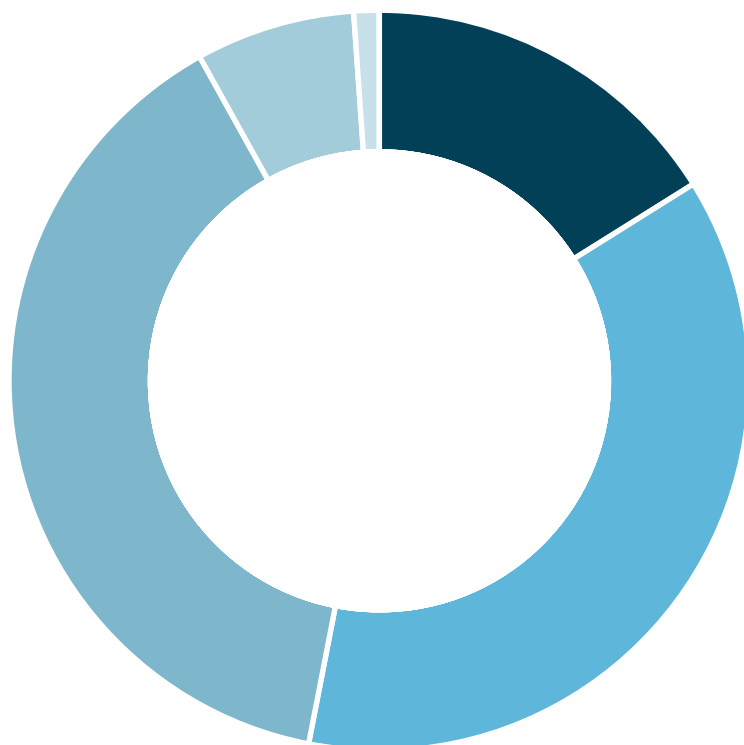
Opgaver





ØVRIGE TEMAER

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



16% Meget tit

37% Tit

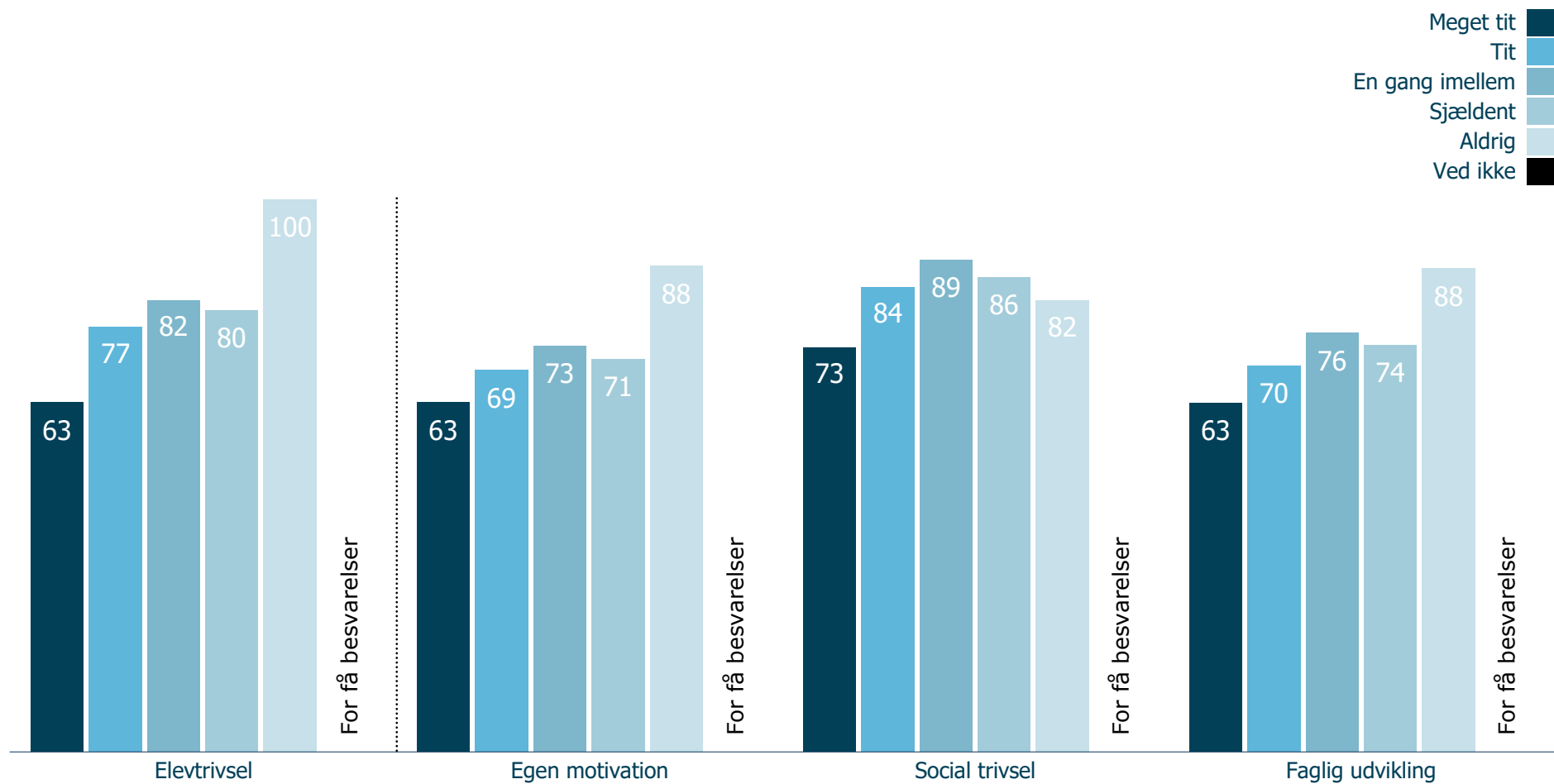
39% En gang imellem

7% Sjældent

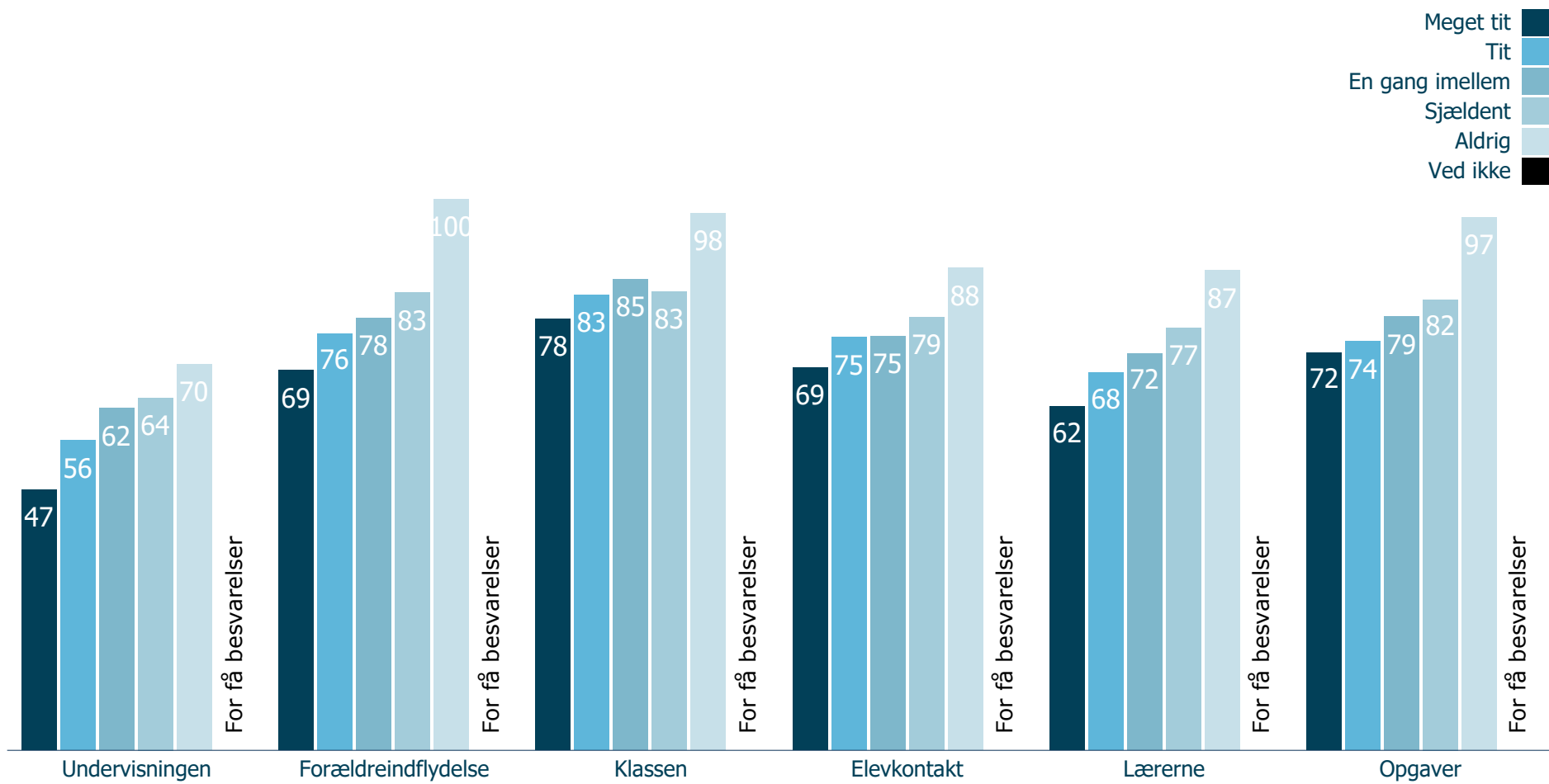
1% Aldrig

0% Ved ikke

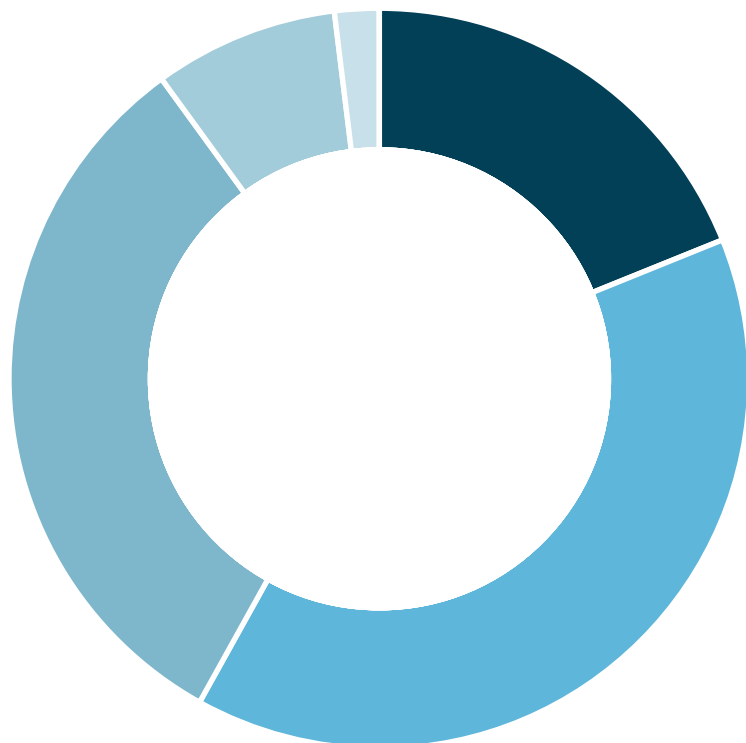
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



Hvor ofte føler du dig presset pga: - Lektier



19% Meget tit

39% Tit

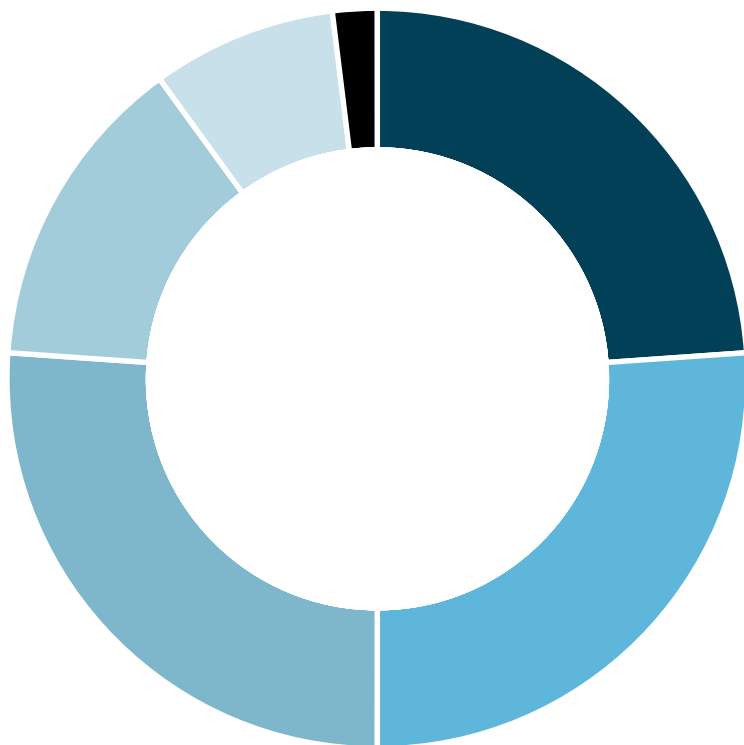
32% En gang imellem

8% Sjældent

2% Aldrig

0% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Karakterer



24% Meget tit

26% Tit

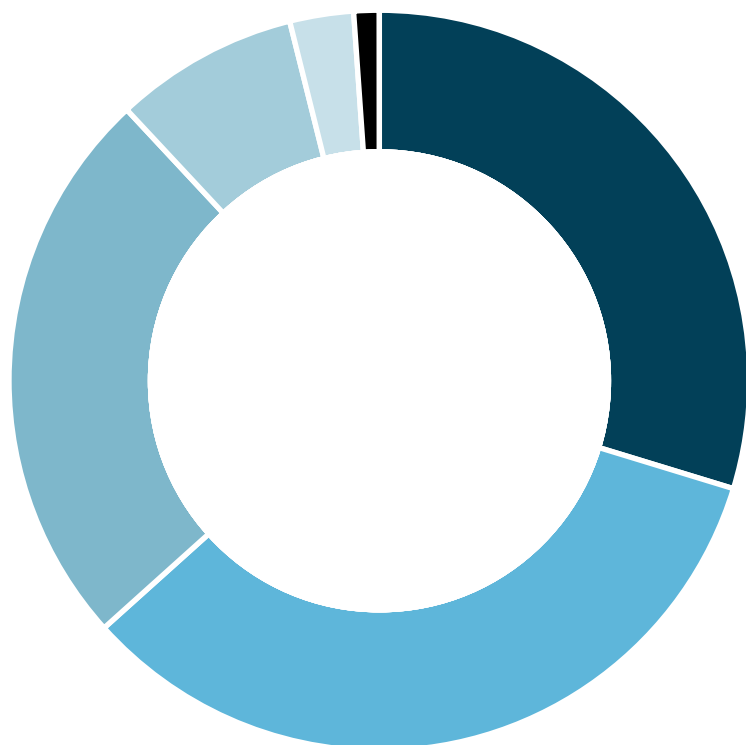
26% En gang imellem

14% Sjældent

8% Aldrig

2% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



30% Meget tit

34% Tit

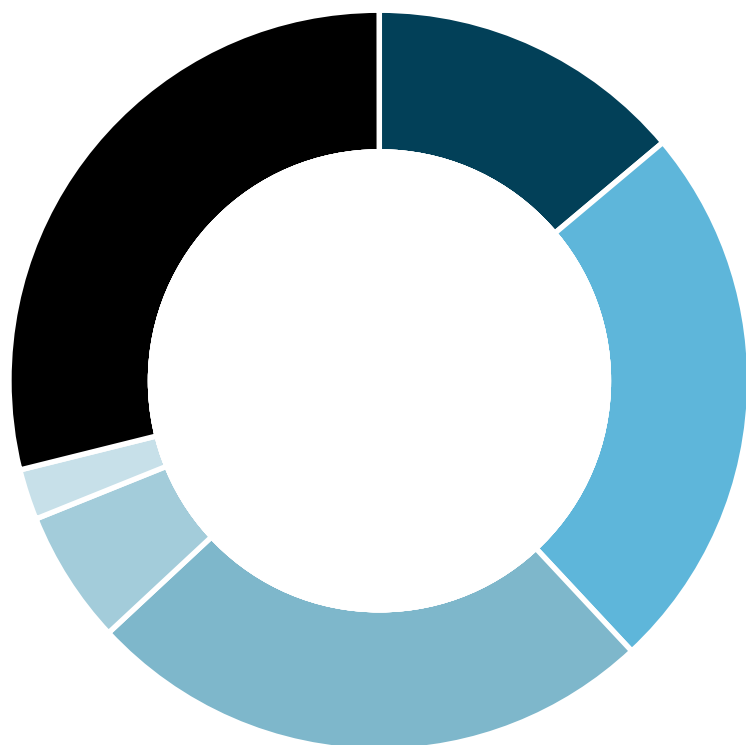
25% En gang imellem

8% Sjældent

3% Aldrig

1% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



14%

Meget tit

24%

Tit

25%

En gang imellem

6%

Sjældent

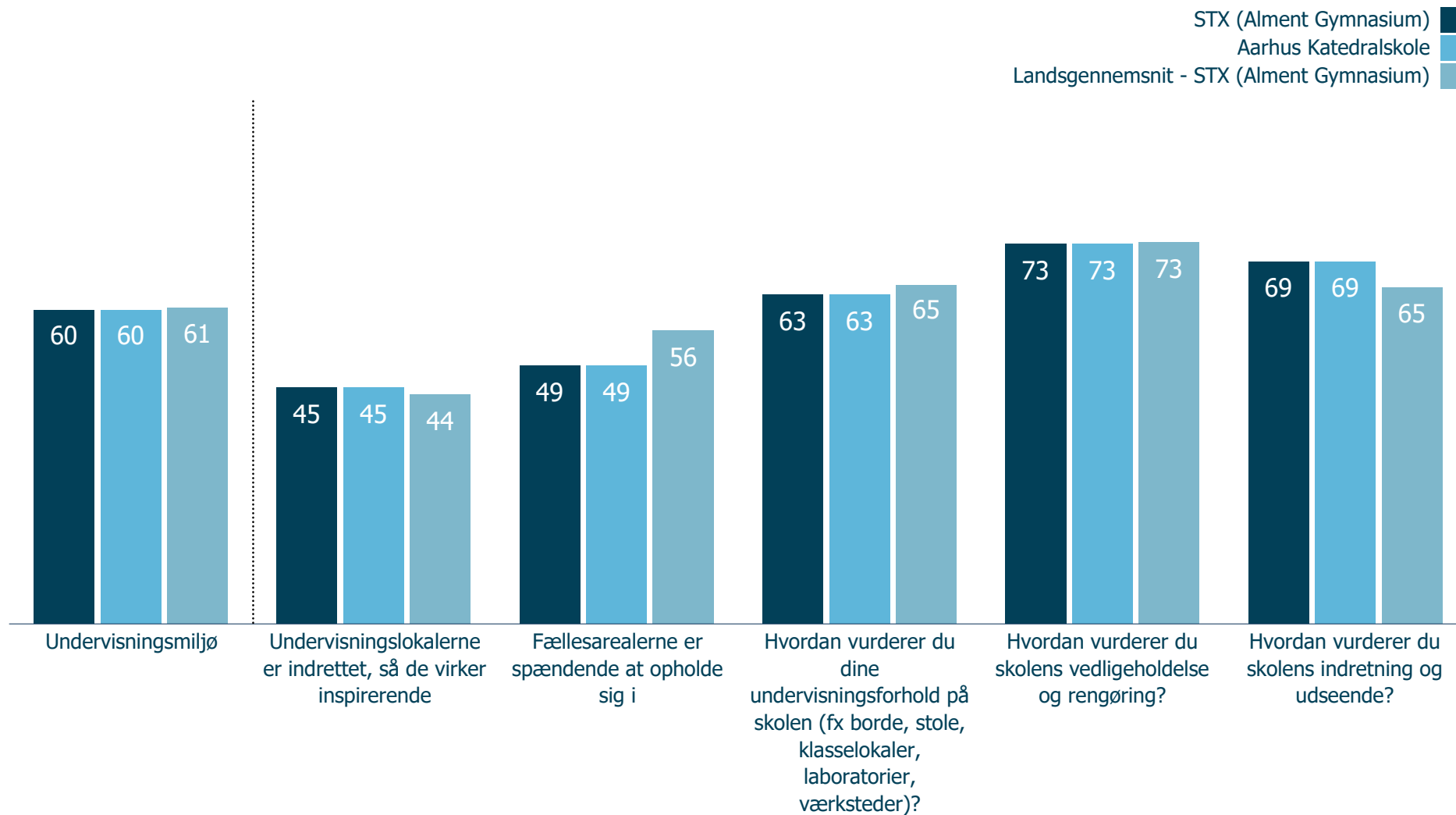
2%

Aldrig

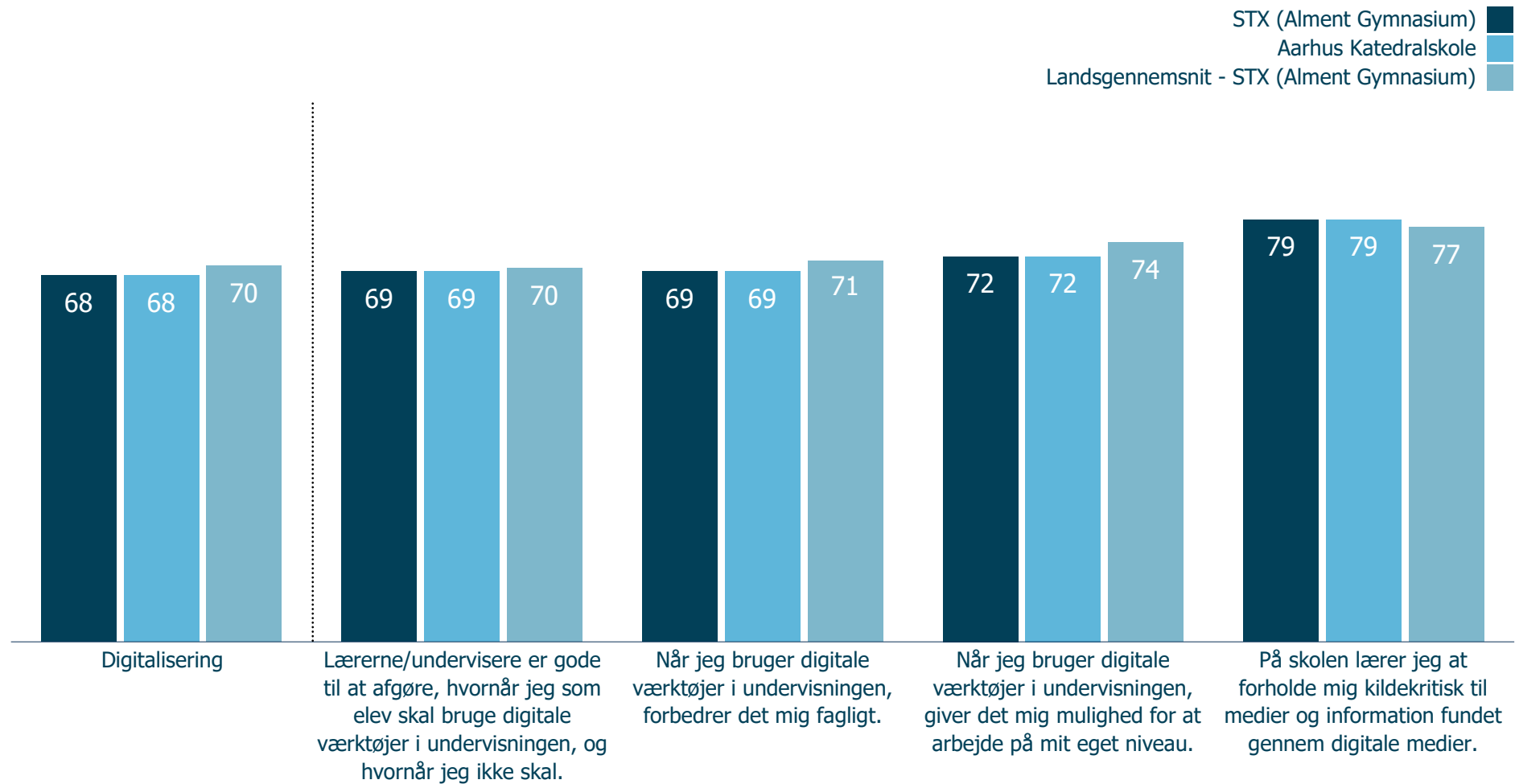
29%

Ved ikke

Undervisningsmiljø

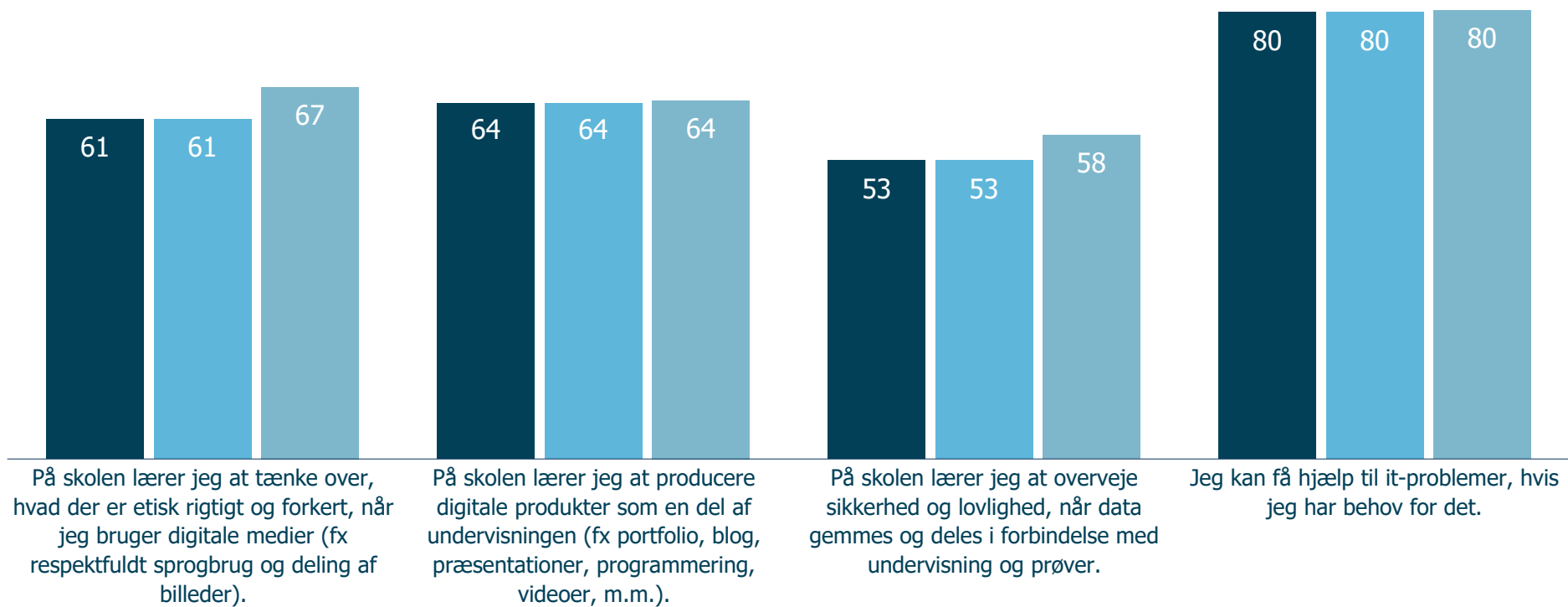


Digitalisering

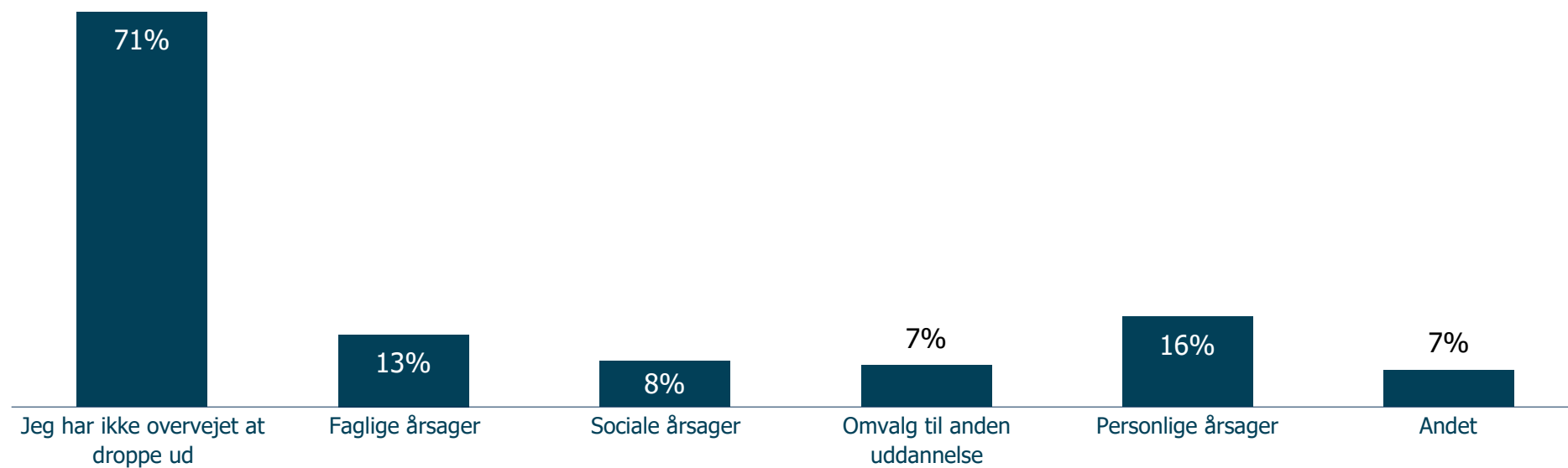


Digitalisering

STX (Alment Gymnasium) ■
Aarhus Katedralskole ■
Landsgennemsnit - STX (Alment Gymnasium) ■

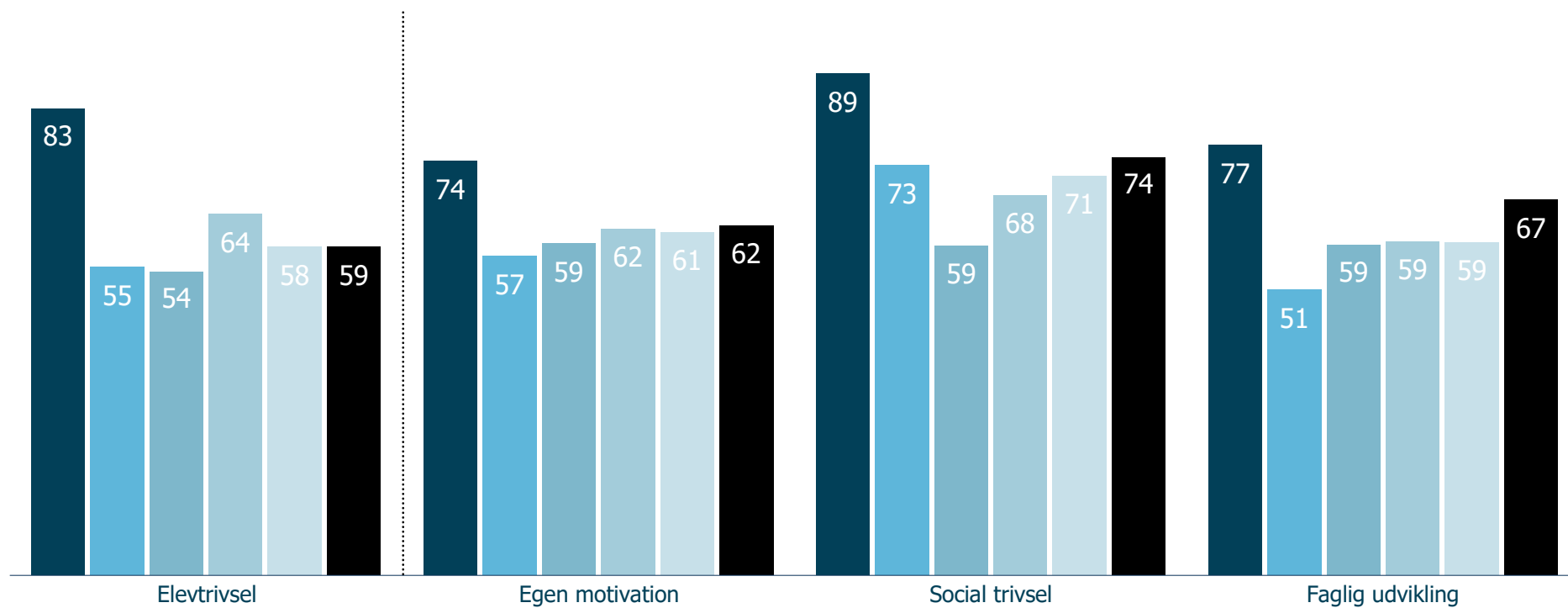


Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



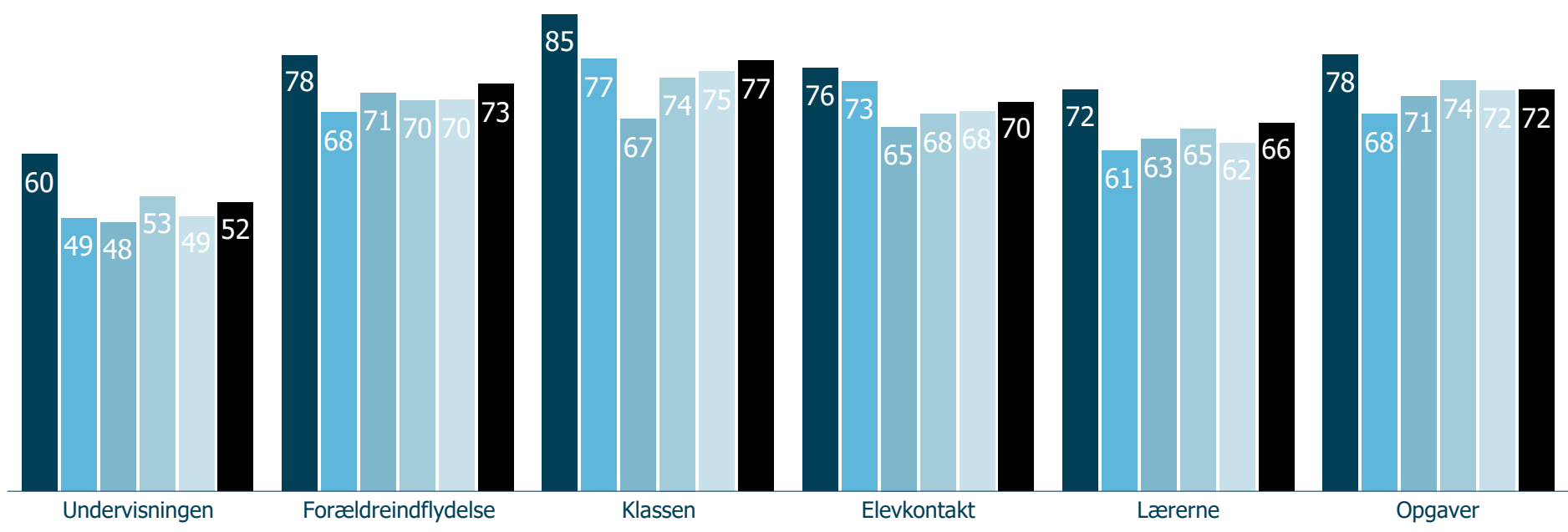
Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?

- Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- Faglige årsager
- Sociale årsager
- Omvalg til anden uddannelse
- Personlige årsager
- Ved ikke

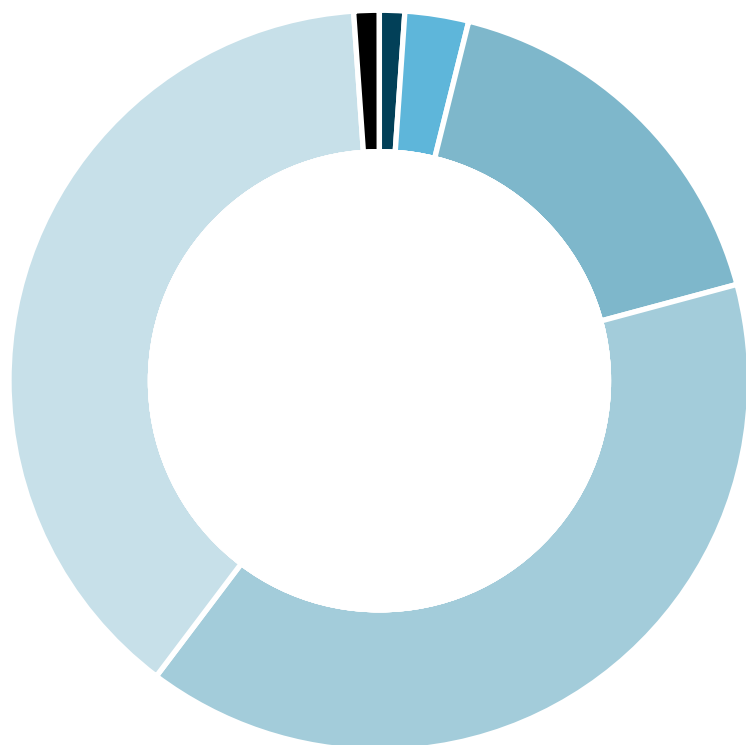


Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?

- Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- Faglige årsager
- Sociale årsager
- Omvalg til anden uddannelse
- Personlige årsager
- Ved ikke



Føler du dig ensom i skolen?



1% Meget tit

3% Tit

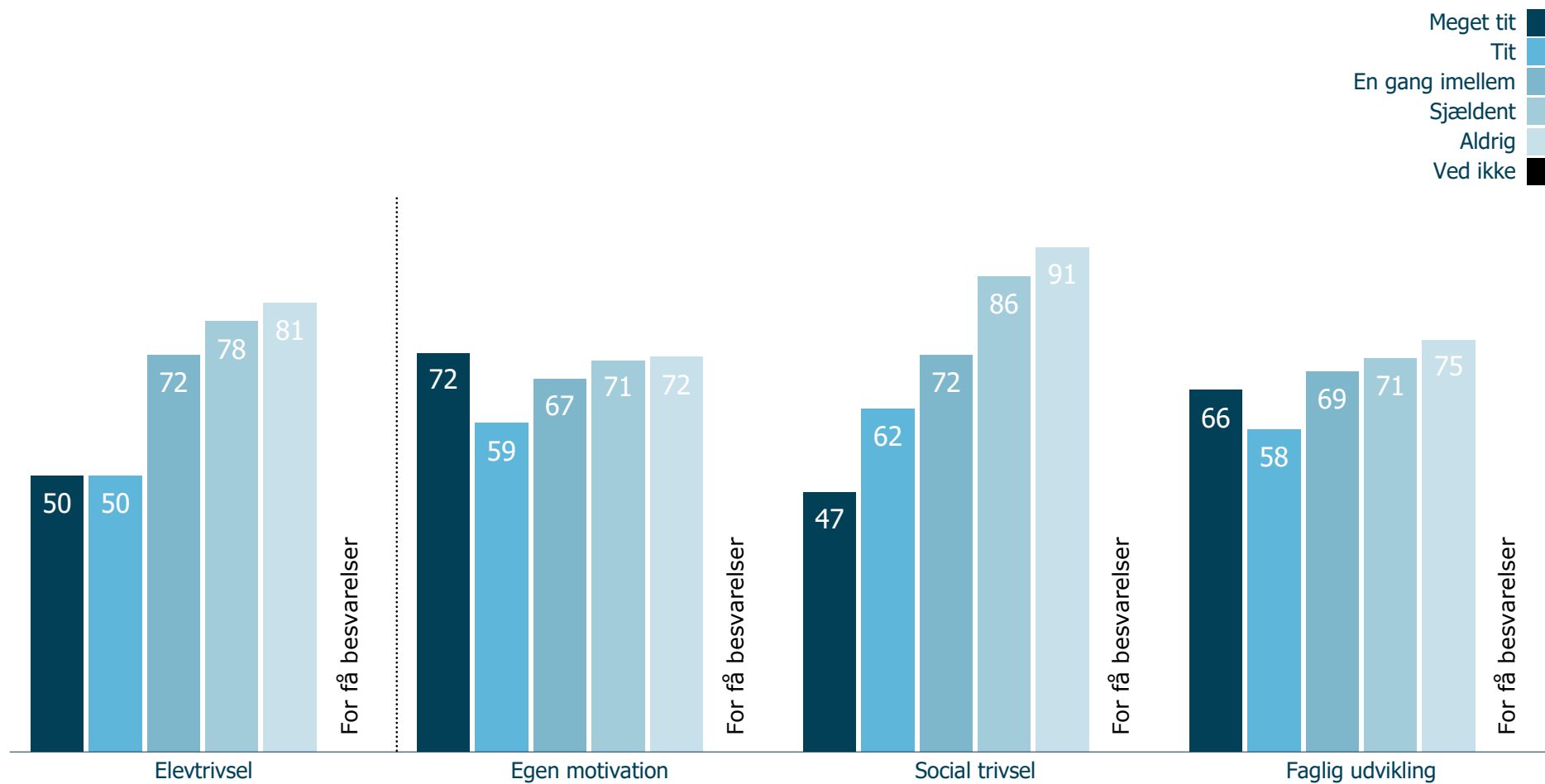
17% En gang imellem

40% Sjældent

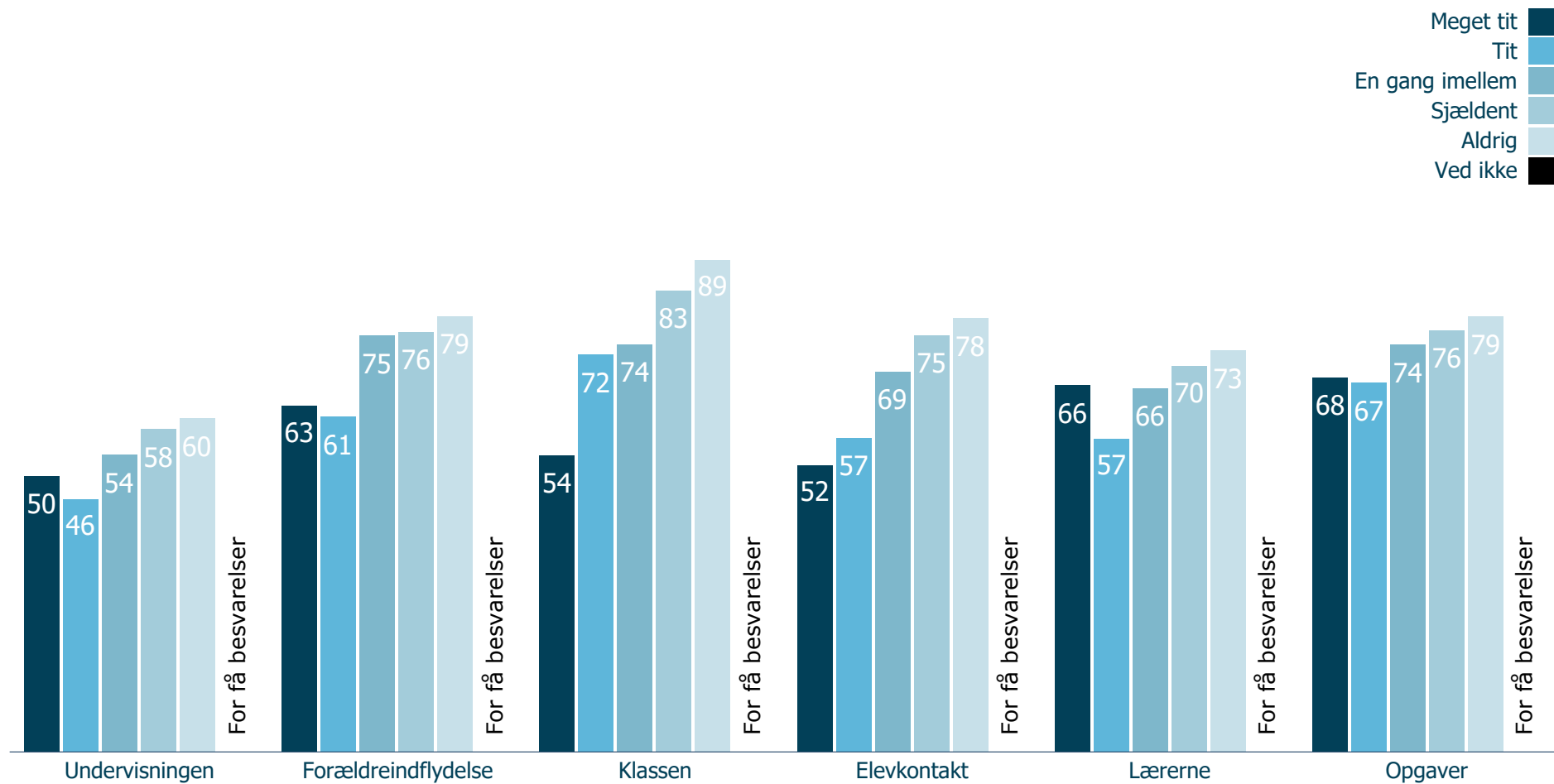
39% Aldrig

1% Ved ikke

Føler du dig ensom i skolen?

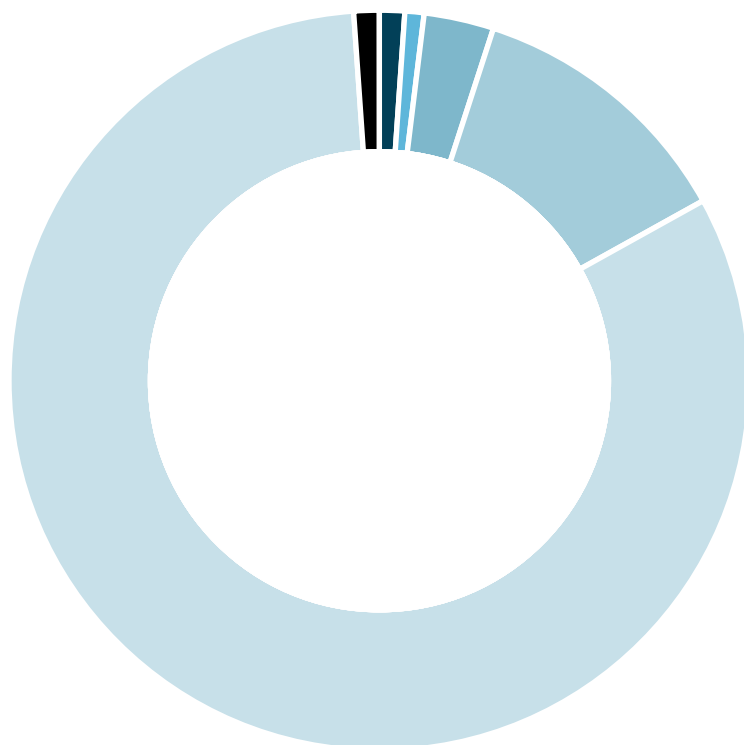


Føler du dig ensom i skolen?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

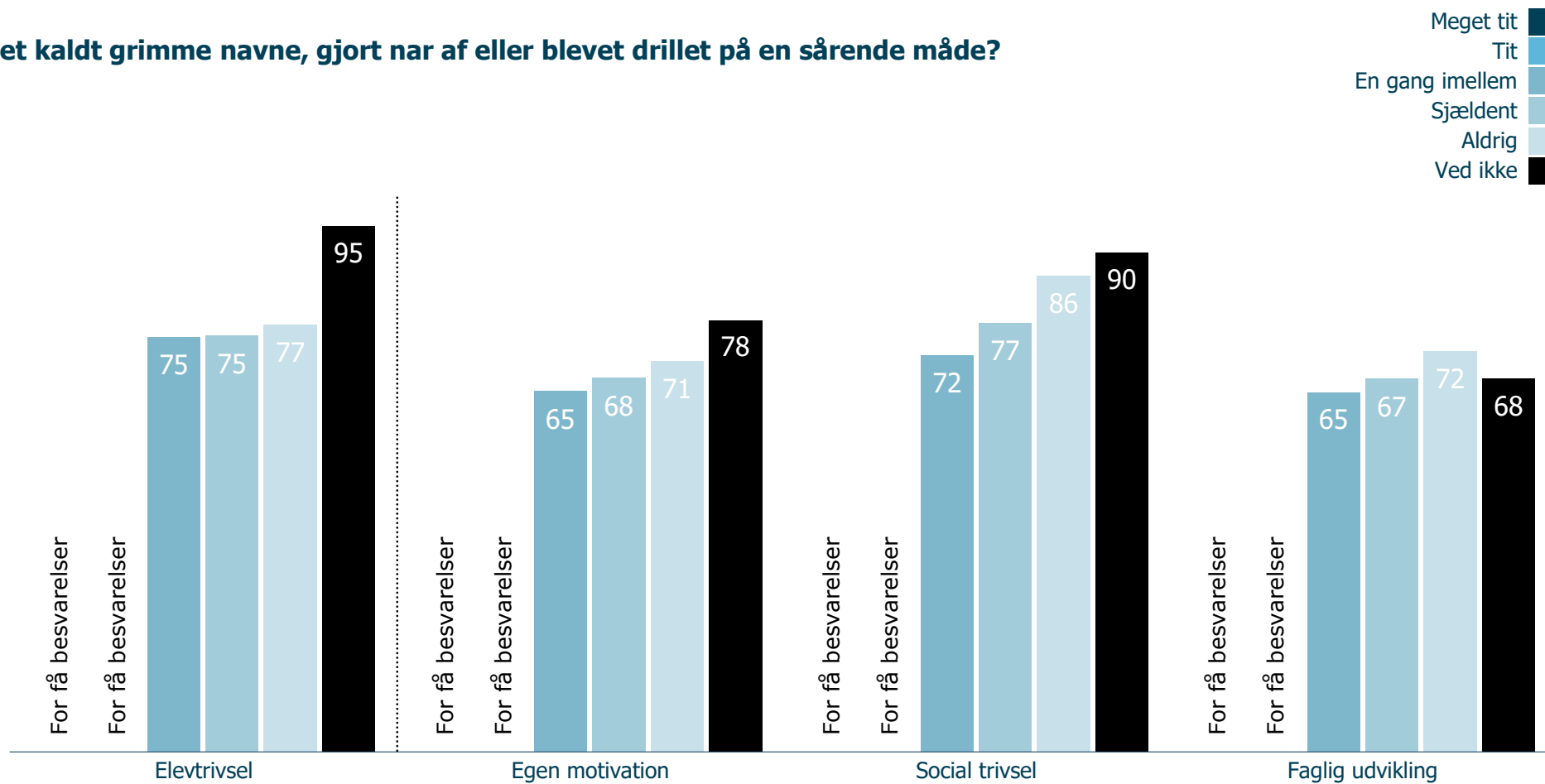
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



1%	Meget tit
1%	Tit
3%	En gang imellem
12%	Sjældent
83%	Aldrig
1%	Ved ikke

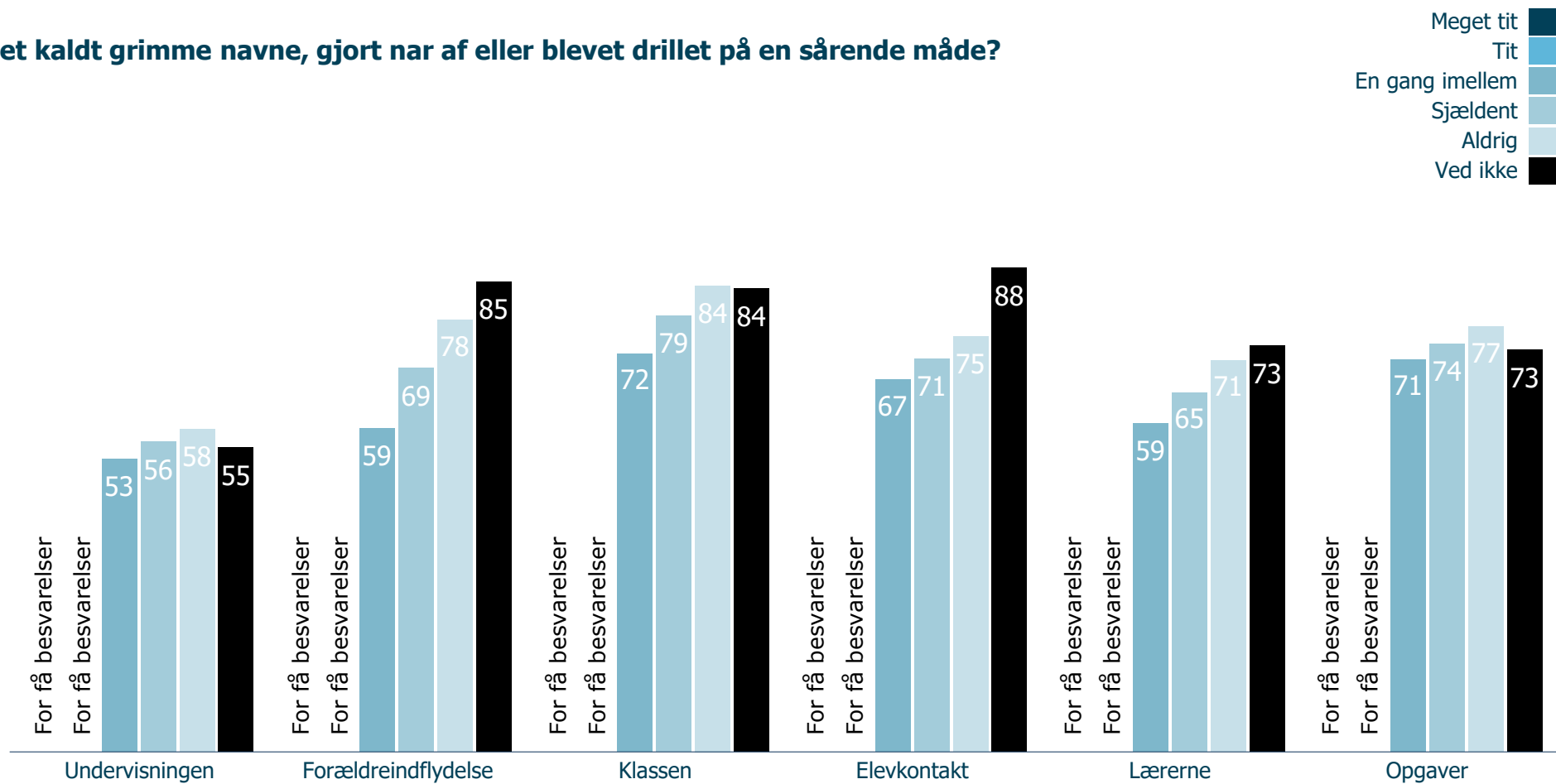
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



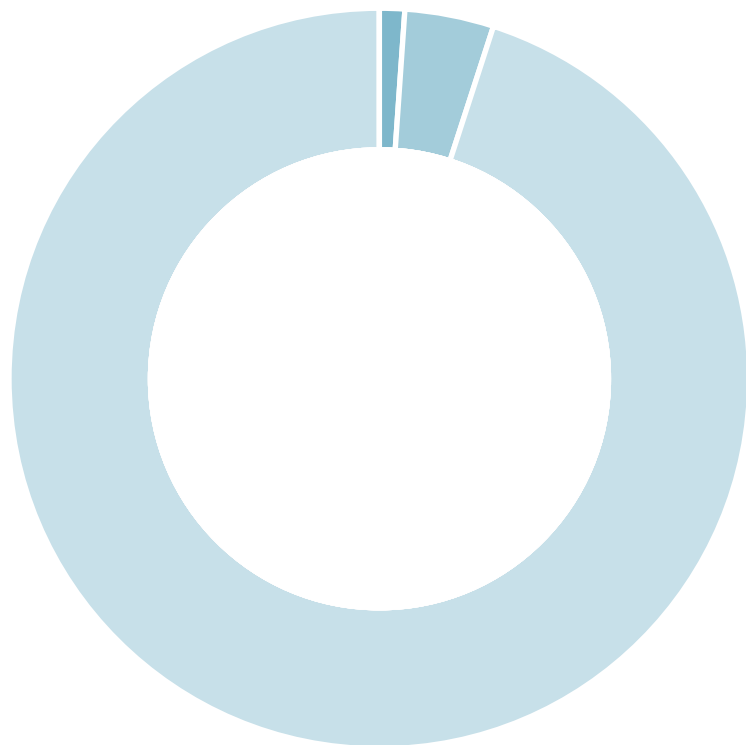
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



0% Meget tit

0% Tit

1% En gang imellem

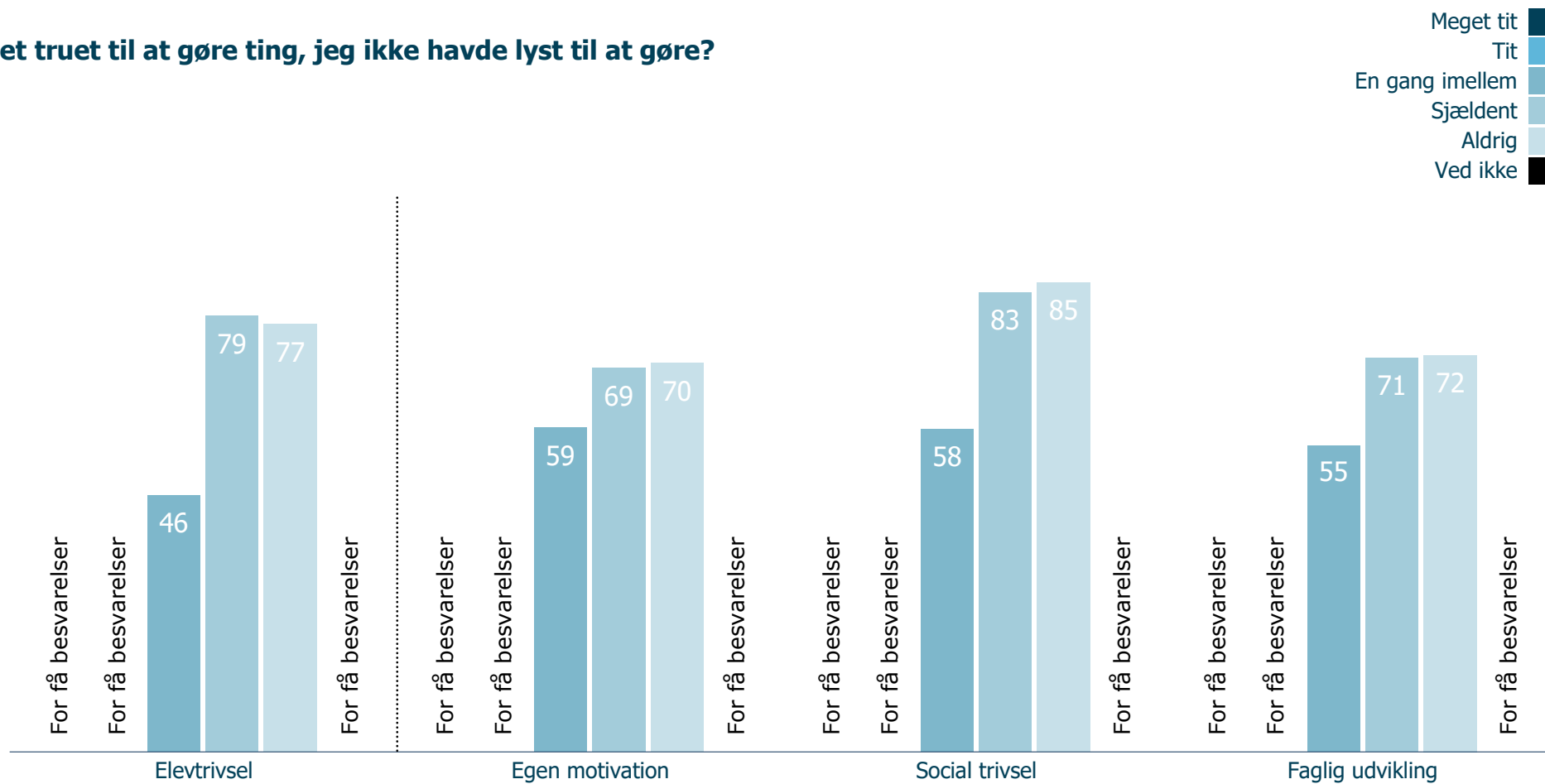
4% Sjældent

94% Aldrig

0% Ved ikke

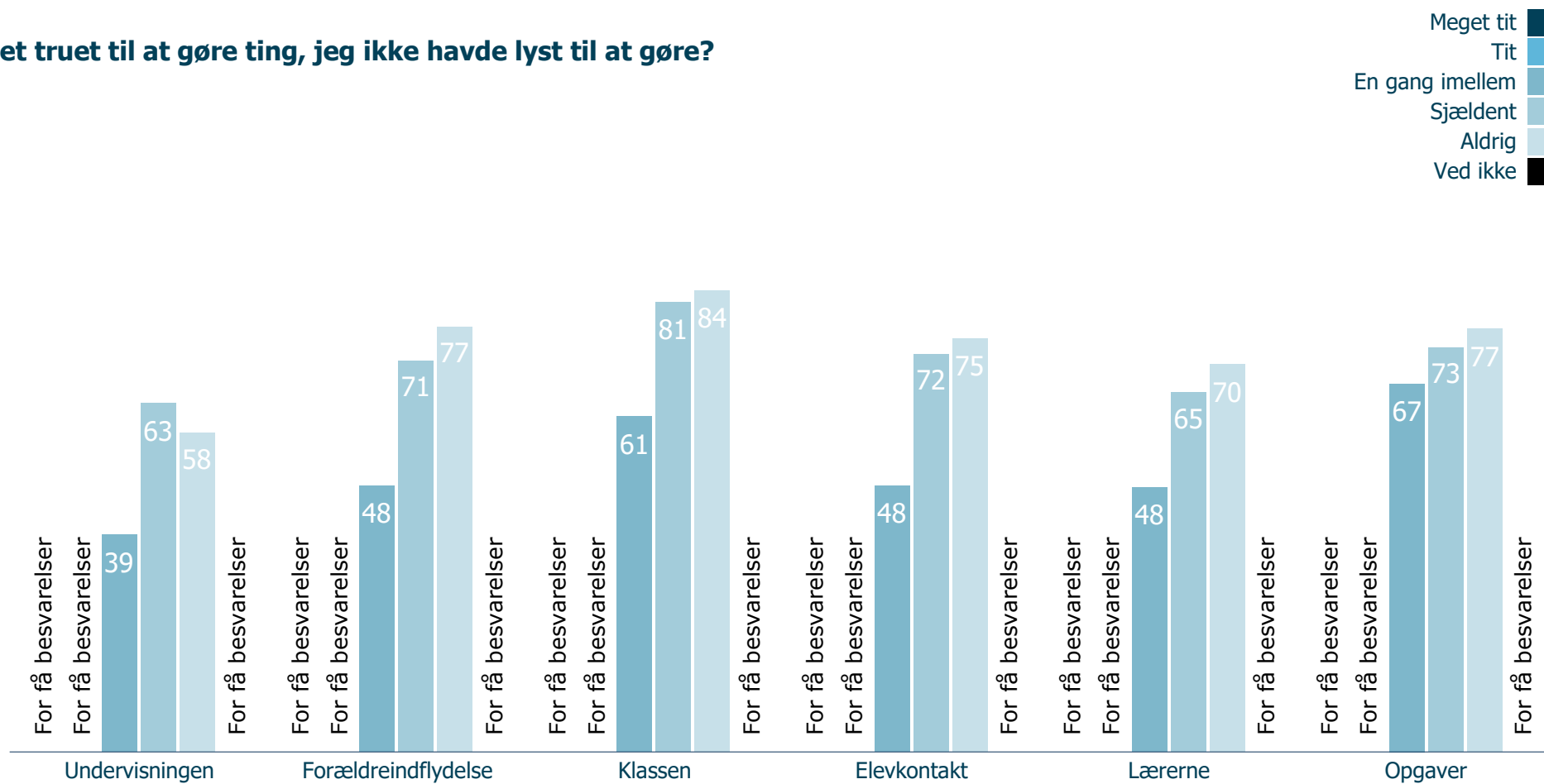
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



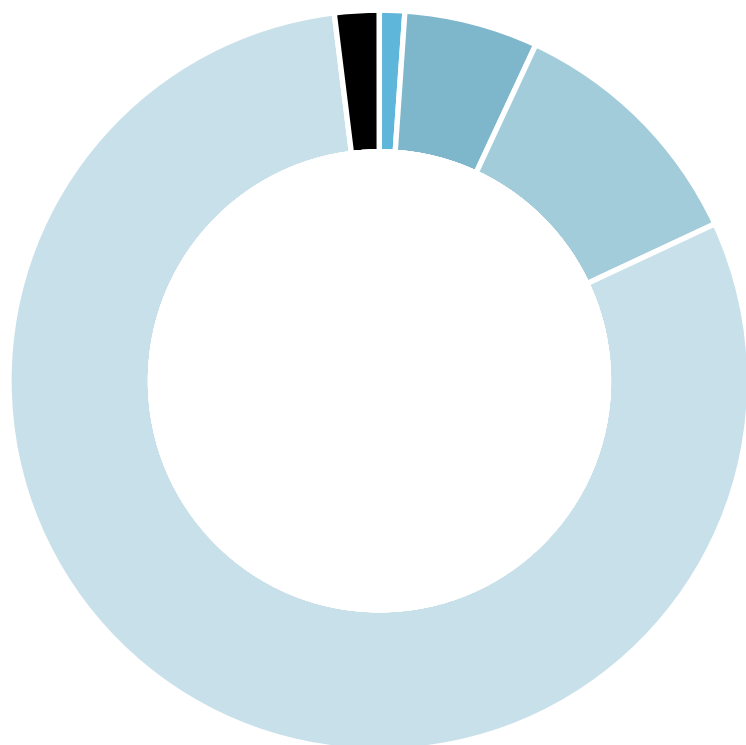
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

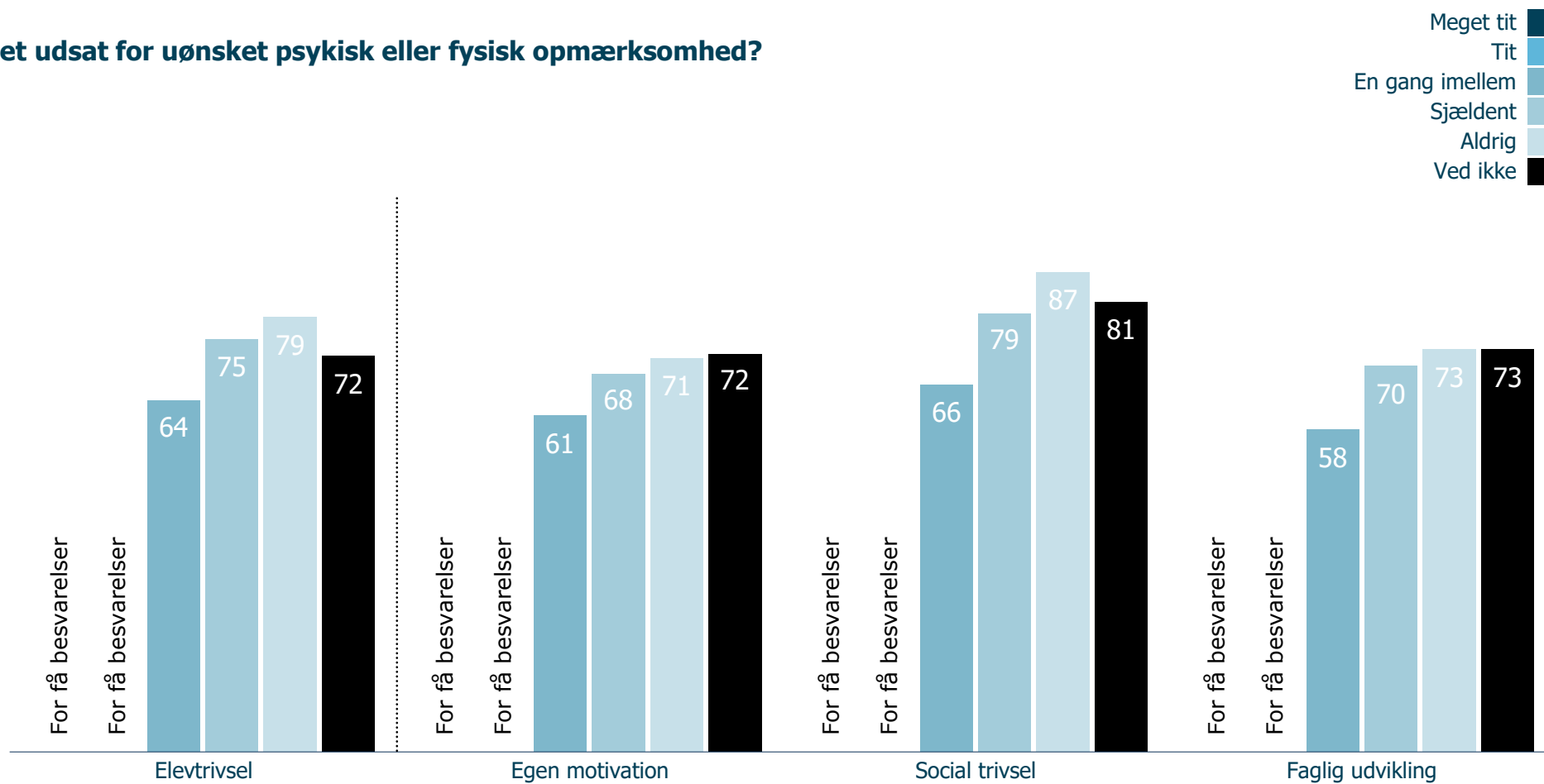
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



0%	Meget tit
1%	Tit
6%	En gang imellem
11%	Sjældent
80%	Aldrig
2%	Ved ikke

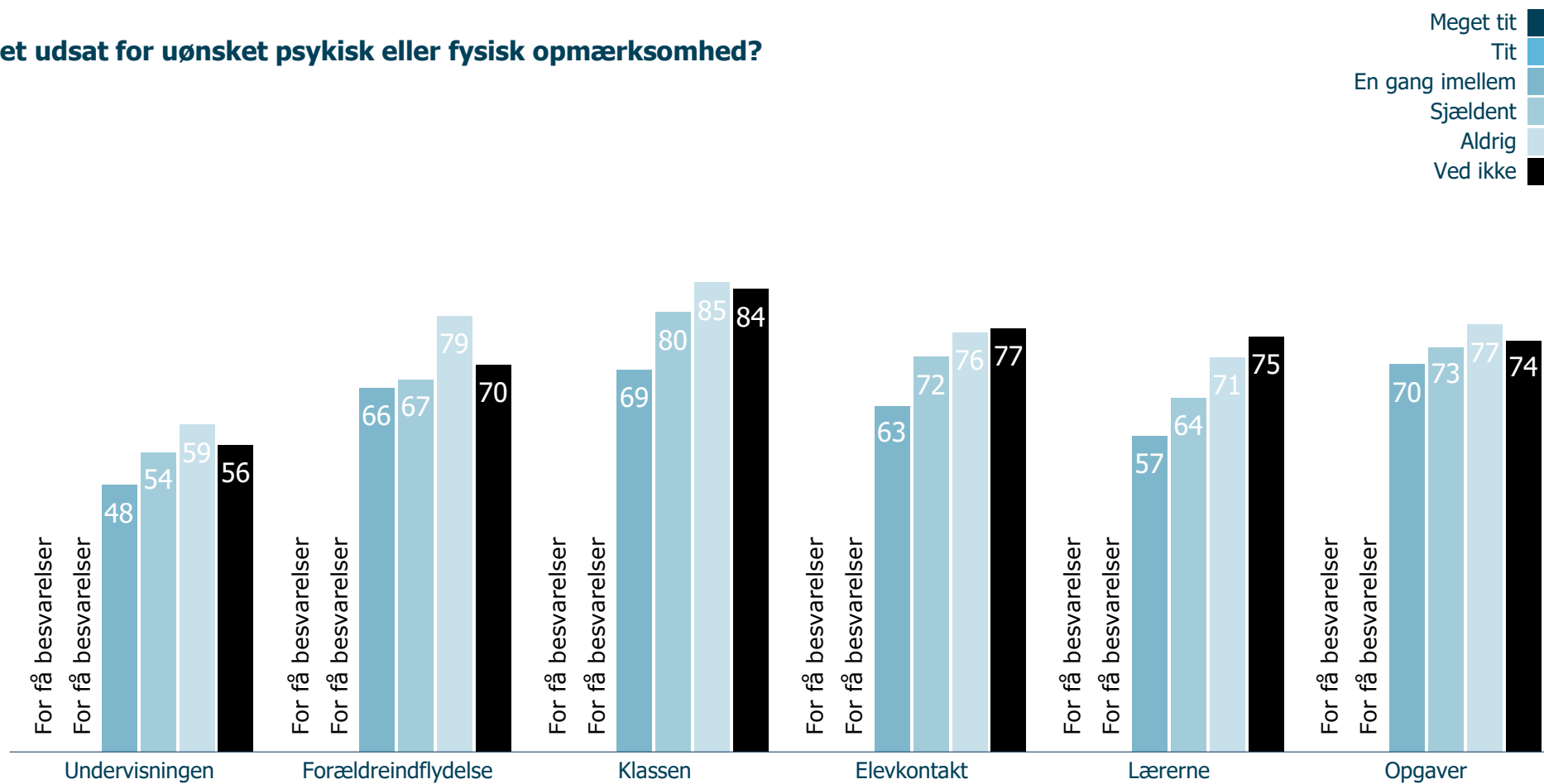
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



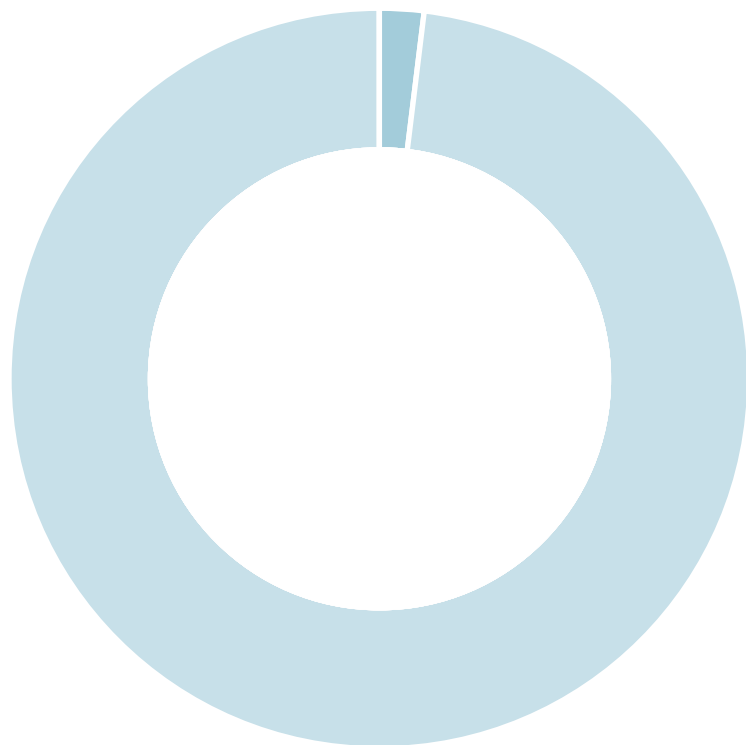
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



0%

Meget tit

0%

Tit

0%

En gang imellem

2%

Sjældent

97%

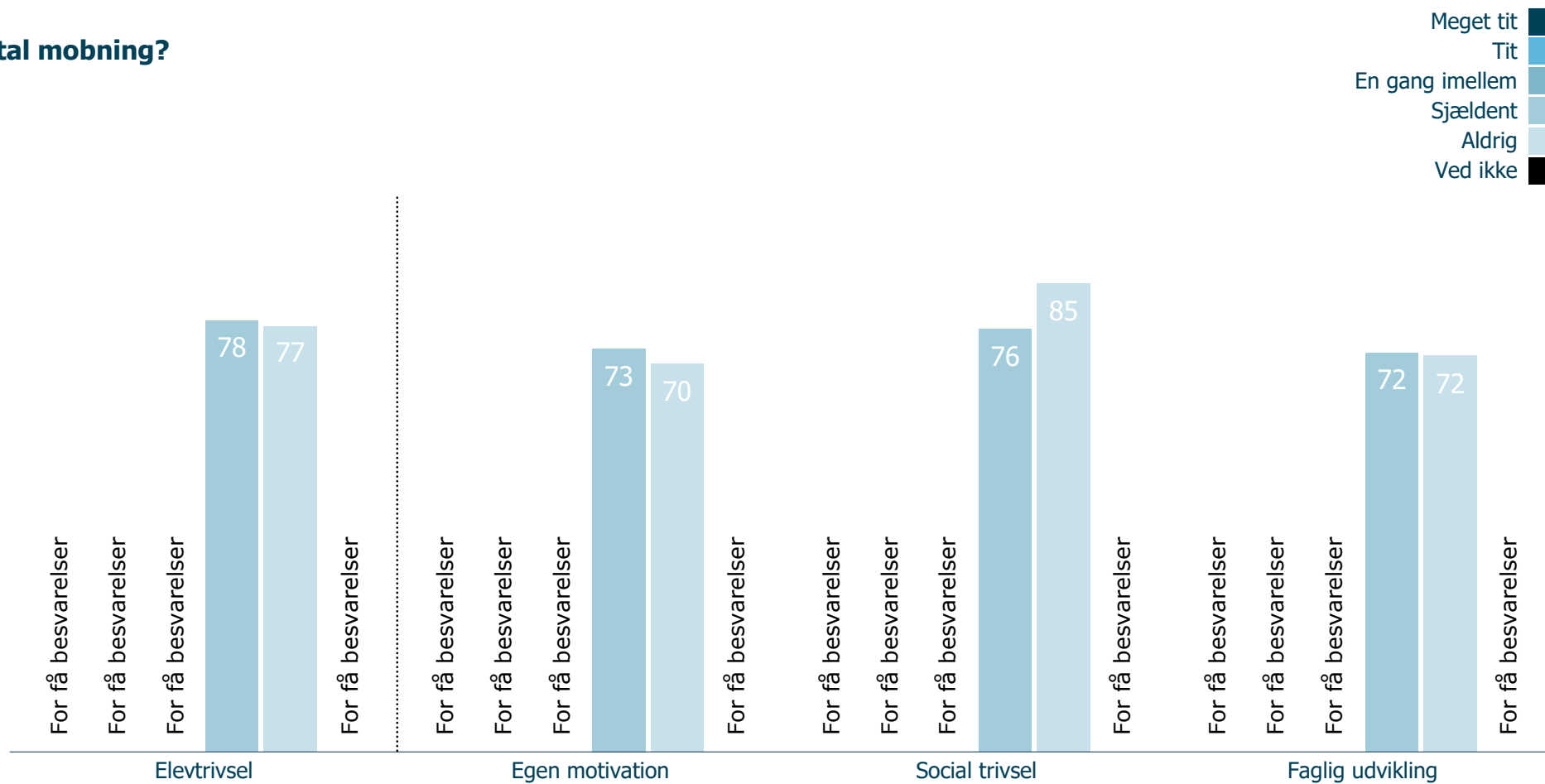
Aldrig

0%

Ved ikke

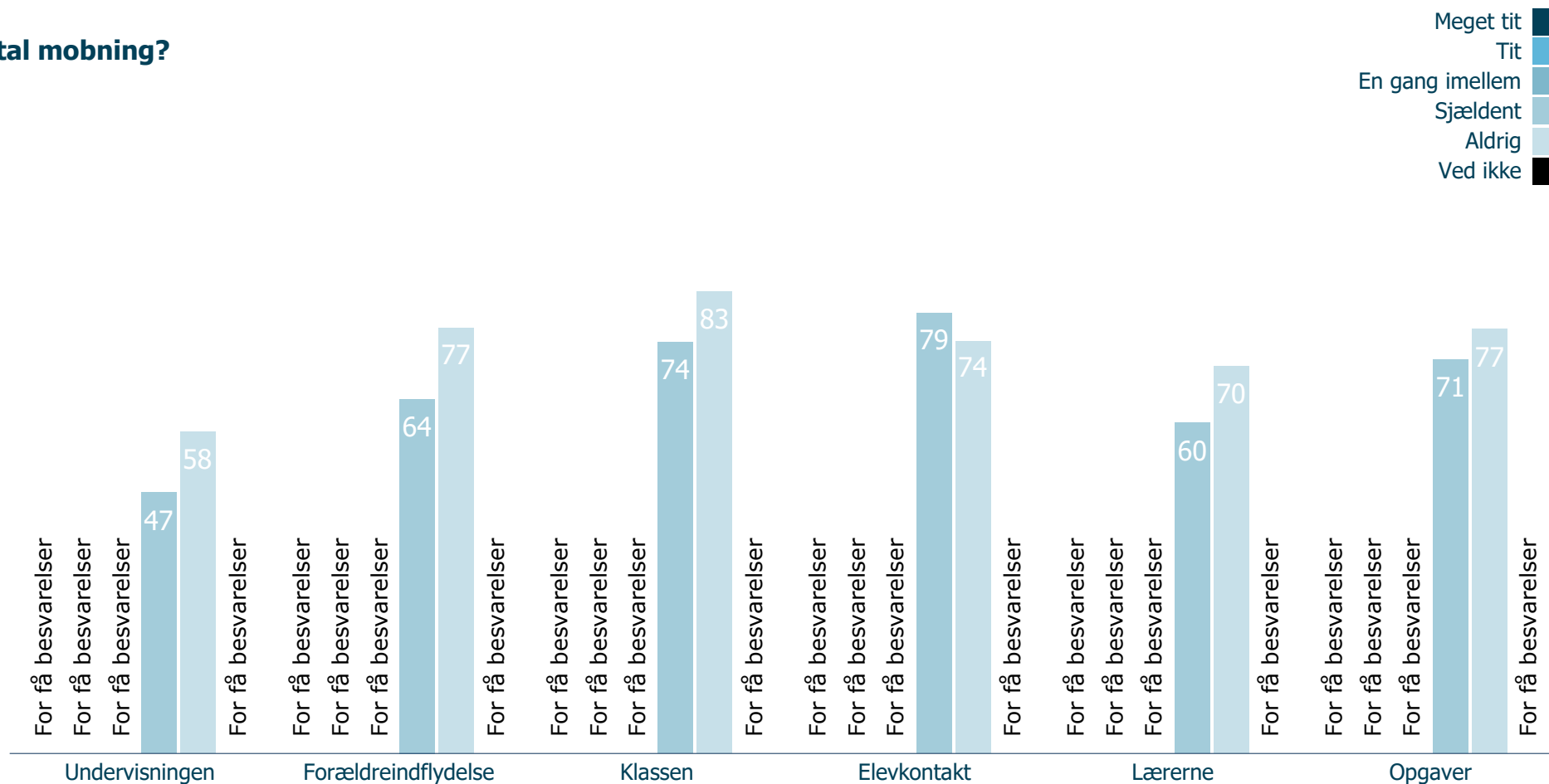
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



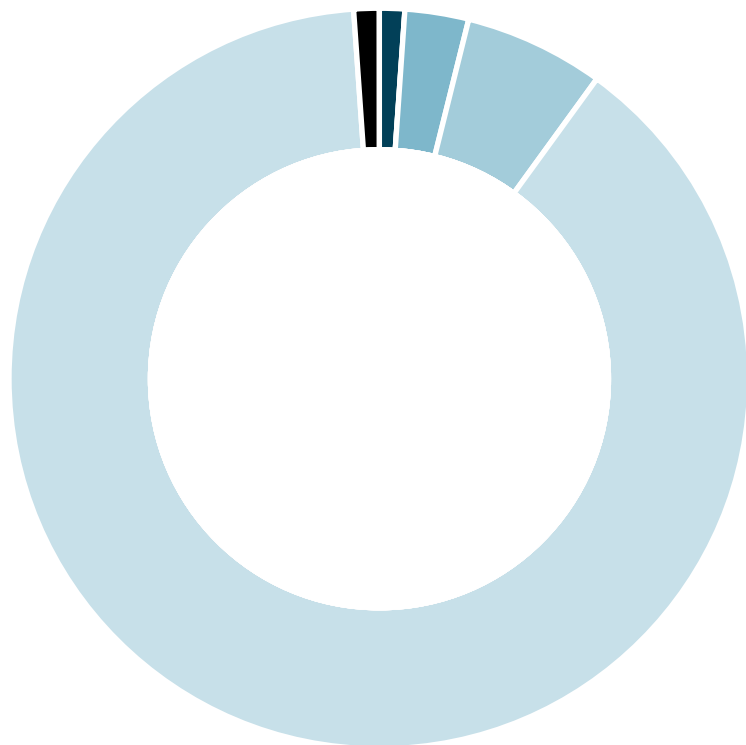
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

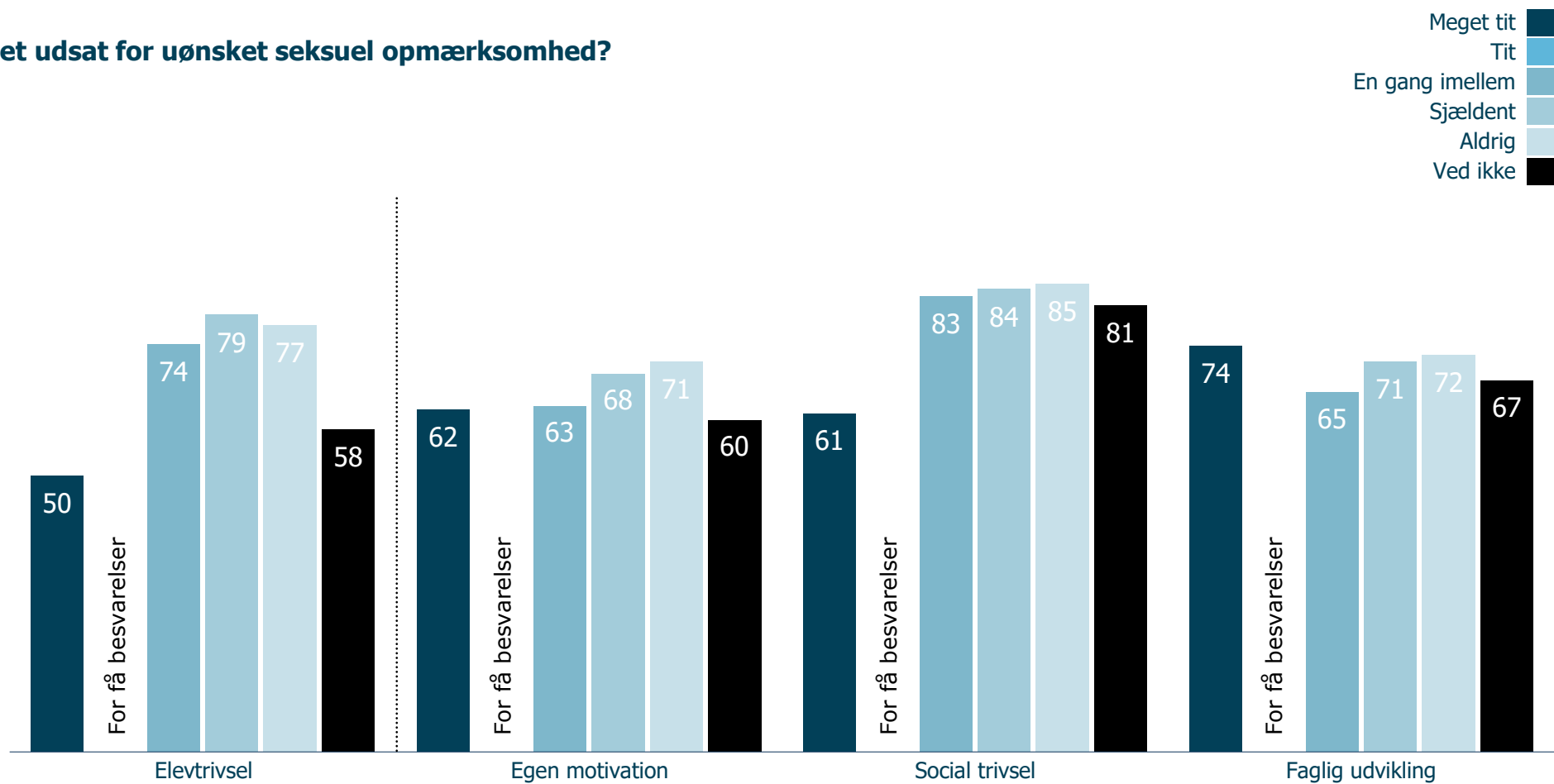
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



1%	Meget tit
0%	Tit
3%	En gang imellem
6%	Sjældent
89%	Aldrig
1%	Ved ikke

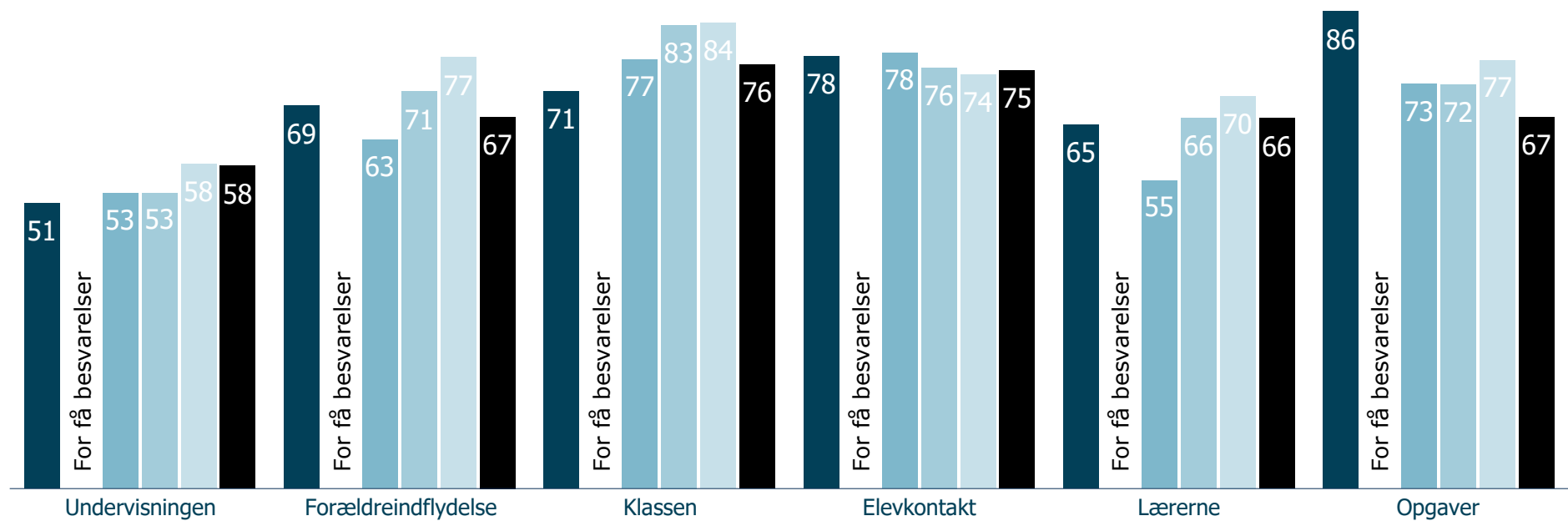
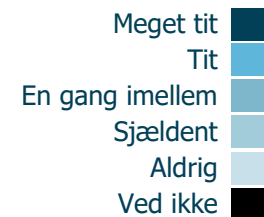
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

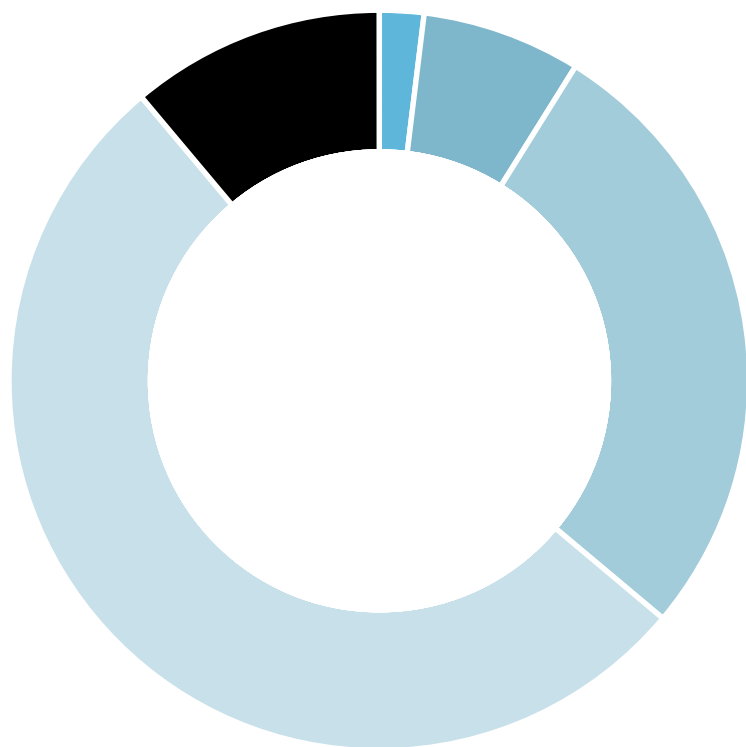


I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



0%

Meget tit

2%

Tit

7%

En gang imellem

27%

Sjældent

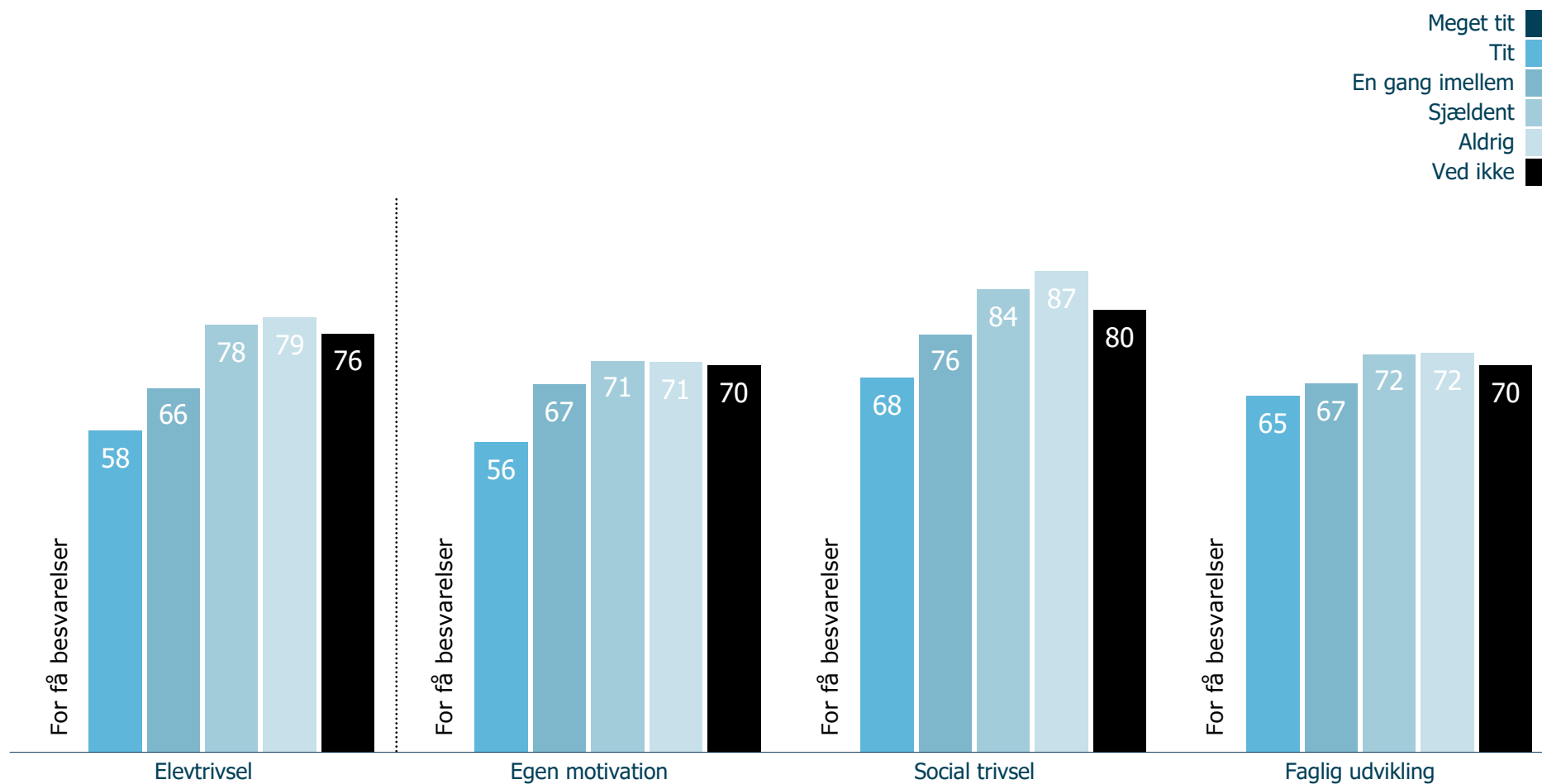
53%

Aldrig

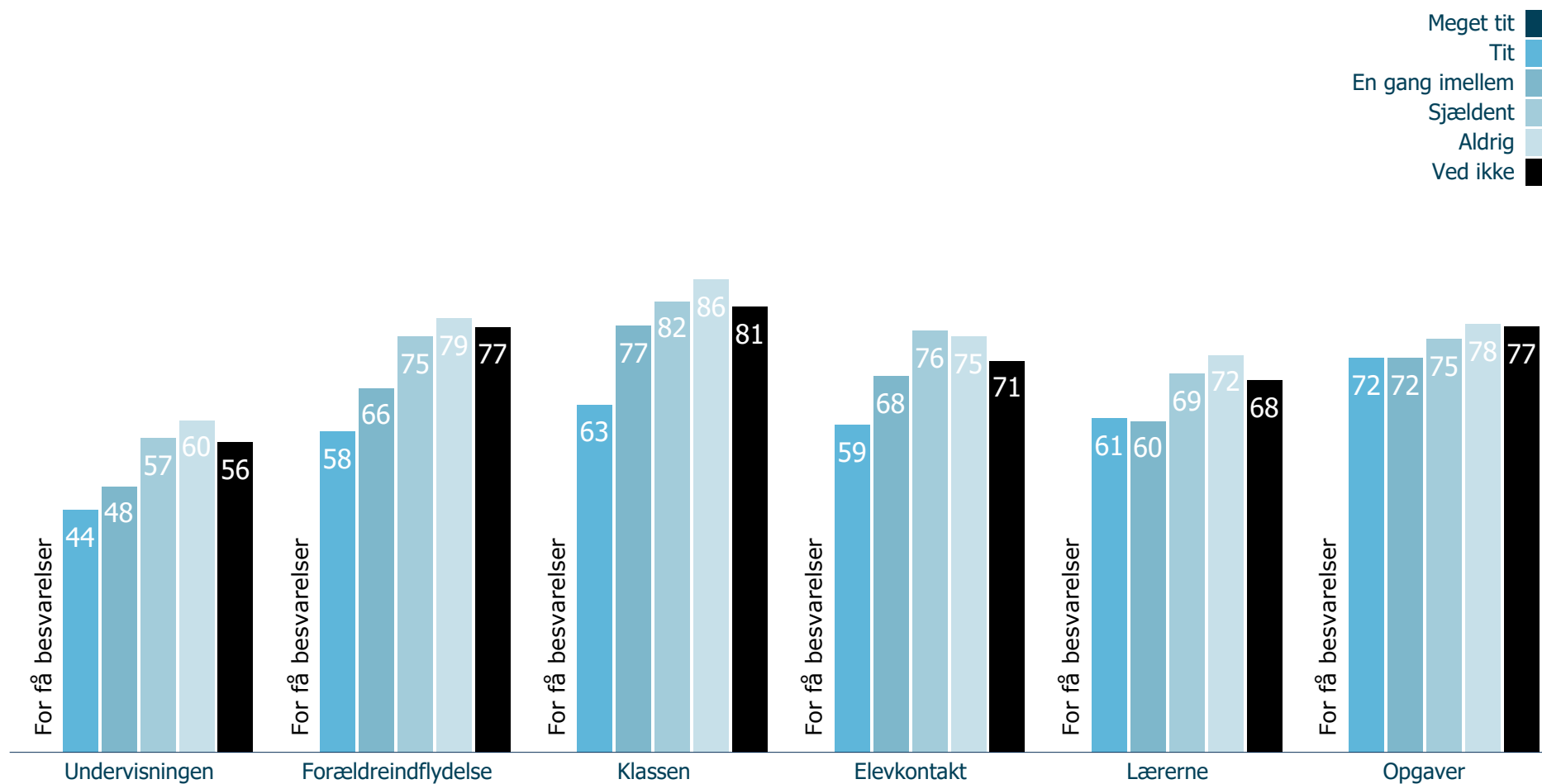
11%

Ved ikke

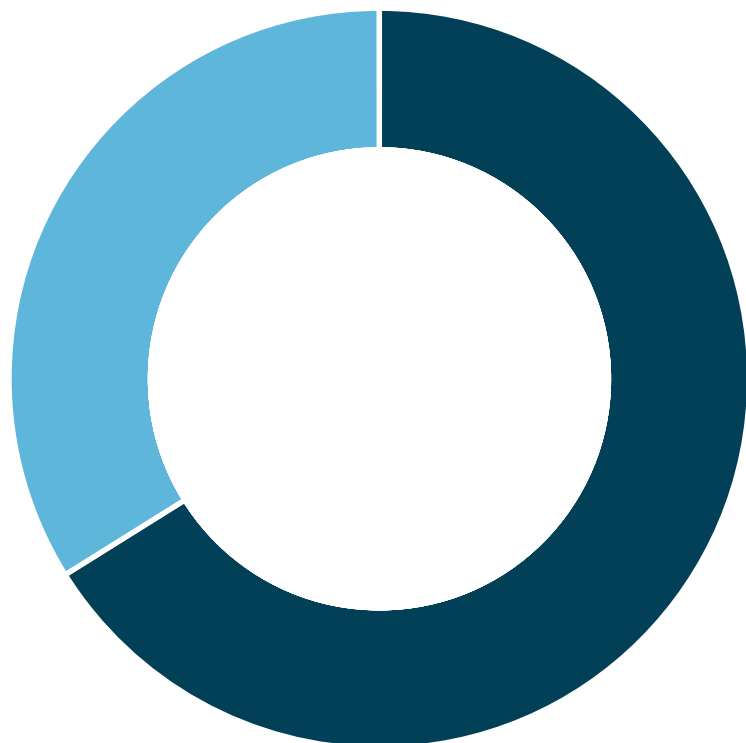
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



Køn



66%

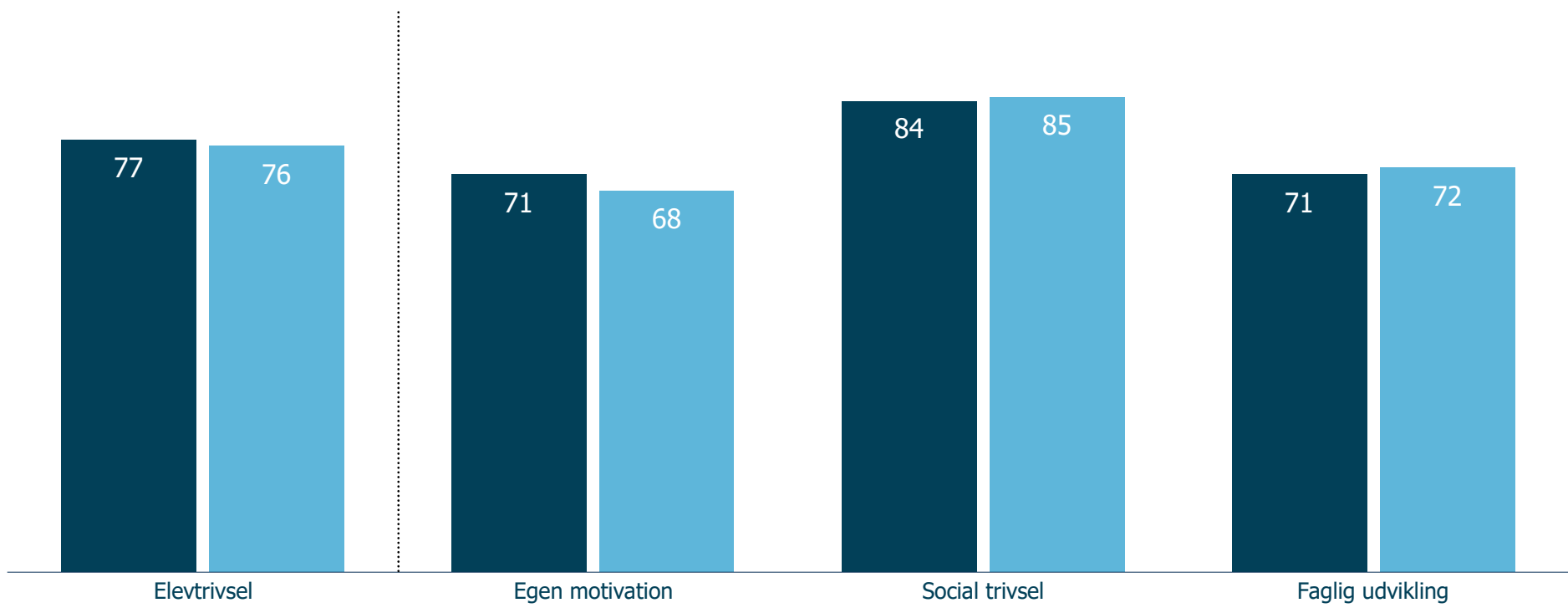
Kvinde

34%

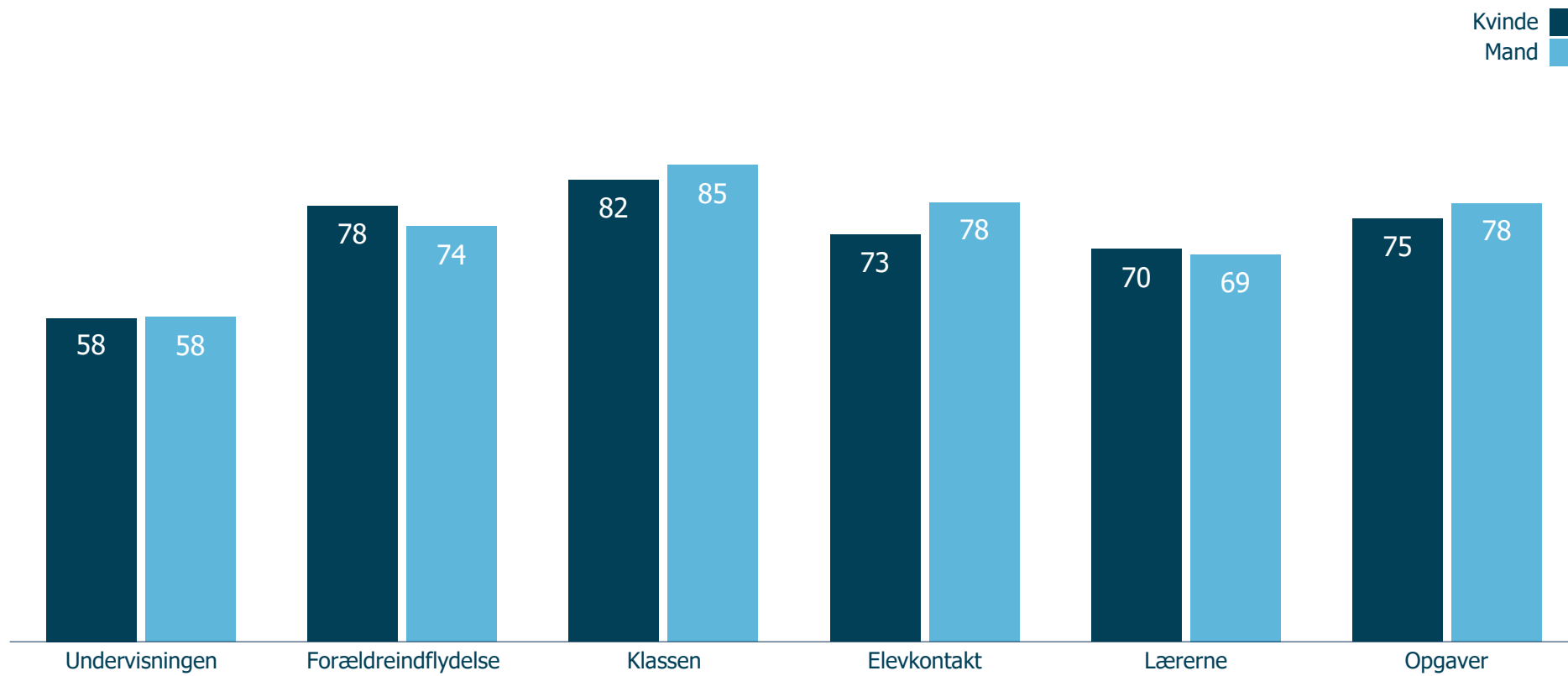
Mand

Køn

Kvinde
Mand



Køn



Alder



78%

18 år eller yngre

22%

19-20 år

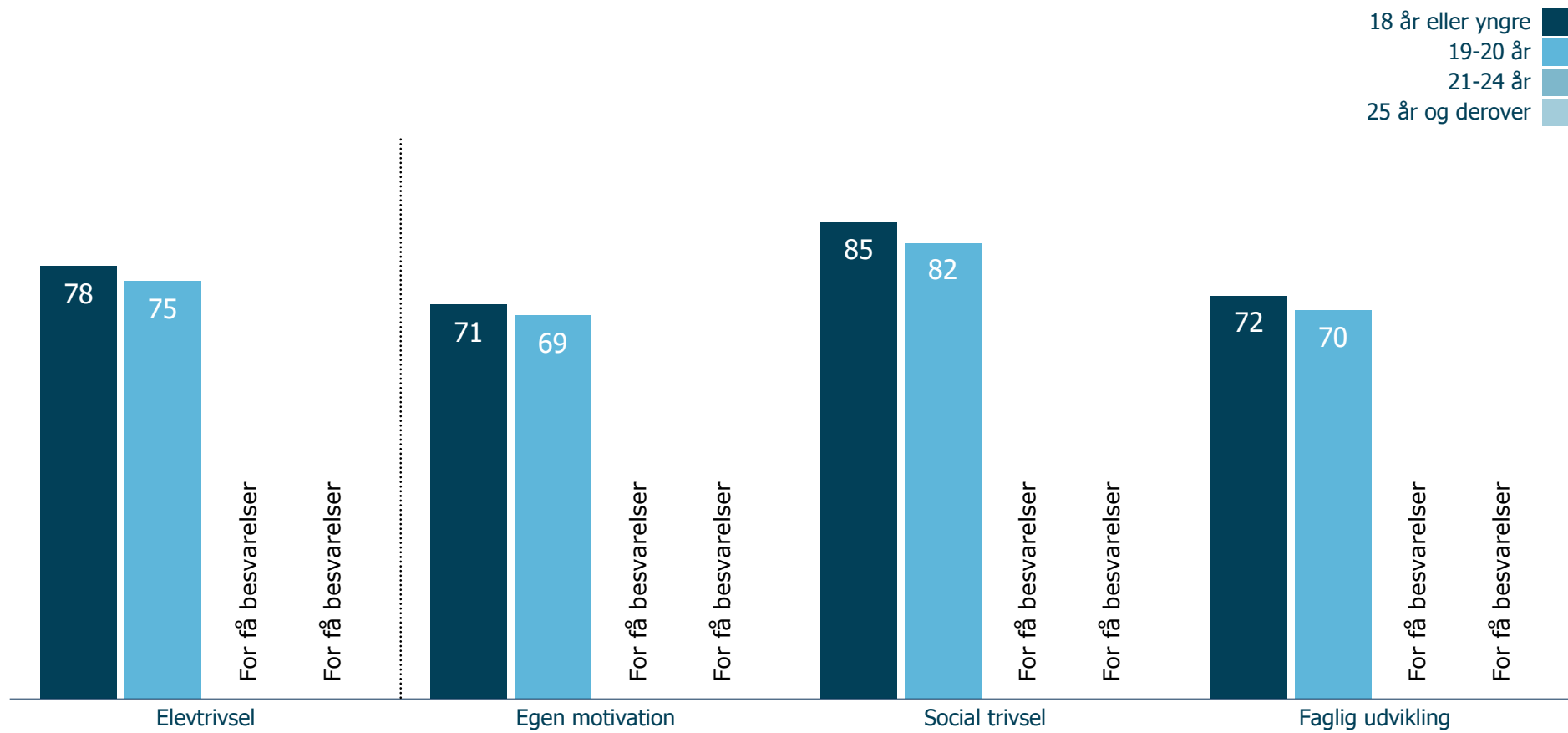
0%

21-24 år

0%

25 år og derover

Alder



Alder

